

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Каменский химико-механический техникум»  
(ГБПОУ РО "КХМТ")

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КХМТ»

В.И. Беров

« 11 » апреля 2019г.



## ОТЧЕТ

по итогам самообследования

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Каменский химико-механический техникум»

в 2019 году

Отчет рассмотрен и  
утвержден на заседании  
педагогического совета

11.04.2019 Протокол № 3

г.Каменск-Шахтинский

2019 год

## **Общие сведения об образовательном учреждении**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ») проведено на основании решения педагогического совета, Положения о порядке проведения самообследования (протокол №7 от 28.08.2015), приказа директора техникума о самообследовании техникума от 20.02.2017 №6.

В качестве объекта анализа и оценки исследовались показатели, определяющие соответствие содержания, условий и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам, исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, годовые учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов, воспитательная работа.

В ходе самообследования исследованы: Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ»), документы на право ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство об аккредитации), нормативно-правовые (локальные) акты, регламентирующие основные виды деятельности (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила), результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-срезовых работ студентов.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учебное заведение организовано в 1951 году как Каменский филиал Московского текстильного техникума.

С 1955 года Каменский вечерний химико-механический техникум Министерства промышленных товаров широкого потребления СССР /Приказ Министерства промышленных товаров СССР № 155 от 7 мая 1955 года./

С 1968 года Каменский вечерний химико-механический техникум организации П/Я А-1485 /Приказ Министра химической промышленности и руководителя организации П/Я А-1485 № 172/34 от 3.04.1968 года./

С 1978 года Каменский химико-механический техникум /Приказ руководителя организации П/Я А-1485 № 332 от 30.11.78./

С 1989 года техникум находится в ведении Министерства оборонной промышленности СССР.

С 1992 года в ведении Российской Корпорации оборонной промышленности «Металхим».

С 1993 года в ведении Комитета РФ по оборонным отраслям промышленности /Приказ Минобразования Российской Федерации №120 от 02.04.93 г./

С 1997 года в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации /Приказ № 1671 от 28.07.97 г./

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться Техникум.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. №168 «Вопросы федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. №228 «О федеральном агентстве по образованию» техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18.12.2006 №1566 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №175-п от 29.02.2012г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» считается переименованным с 06.02.2012 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №326-к от 17.07.2015г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» с 14.07.2015г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

В настоящее время техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями федерального и областного органов управления образованием, законодательными актами Правительства Ростовской области, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 и Уставом Техникума.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобрнаука Ростовской области).

Юридическое и фактическое место нахождения техникума: 347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, д. 72.

*Действующий Устав* техникума утверждён министром общего и профессионального образования Ростовской области 25 июня 2015г.; учебное заведение зарегистрировано в налоговом органе по месту нахождения: свидетельство серия 61 № 006310792 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №21 по Ростовской области.

*ИНН* 6147013225

*Реквизиты лицензии:* серия 61Л01 № 0003217 рег. №5571 от 19.08.2015 срок действия лицензии – бессрочно.

ГБПОУ СПО РО «Каменский химико-механический техникум» в соответствии с лицензией осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - базовый уровень;
- 09.02.02 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – базовый уровень;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) - базовый уровень;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» – базовый уровень.

Техникум имеет собственный учебный корпус и производственные мастерские, общей площадью 5253 кв.м. Учебно-производственные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием для проведения учебной практики студентов.

*Предельная численность обучающихся* приведённая к очной форме обучения, составляет по лицензии 760 чел. Численность контингента обучающихся, приведённая к очной форме обучения – 634 чел., что не превышает установленных лицензией норм.

*Обеспеченность штатными педагогическими кадрами*, имеющими соответствующий лицензионным нормативам уровень профессионального образования, составляет 100,0%.

*Выводы:*

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

## 2. Управление учреждением

Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Техникума в соответствии с законодательством.

Органами управления Техникумом являются руководитель Техникума (директор), а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом органы, а именно: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума; Совет Техникума – выборный представительный орган; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет, Совет профилактики.

2.1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума в соответствии с положением о нем:

- созывается не реже двух раз в учебный год;
- правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее 2/3 списочного состава;
- избирает Совет Техникума, его председателя и определяет срок полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Техникума.

2.2. Состав Совета Техникума, его председатель утверждаются приказом директора Техникума. Члены Совета техникума избираются на Общем собрании открытым голосованием.

К компетенции Совета Техникума относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава Техникума;
- определение и согласование основных направлений деятельности Техникума;
- содействие деятельности структурных подразделений техникума;
- разработка ежегодных правил приема в Техникум;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся;
- координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания техникума;
- заслушивание отчета директора техникума о проделанной работе за определенный период;
- внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми наградами;

– рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью техникума.  
Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме создан Педагогический Совет.

В состав Педагогического Совета входят: директор Учреждения, его заместители, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагогические работники, в том числе преподаватели, методисты, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагоги-организаторы, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор Техникума. Для ведения документации Педагогического Совета Техникума избирается секретарь Педагогического Совета.

Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца. Заседания Педагогического Совета Техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- 1) вопросы анализа и оценки:
  - объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
  - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
  - контроля внутри техникума образовательного процесса;
  - содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
  - инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
  - образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
  - промежуточной и итоговой аттестации;
- 2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения инженерно-педагогическими работниками:
  - новых педагогических и воспитательных технологий;
  - методик и средств по профессиональному отбору и ориентации;
  - новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
  - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- 3) вопросы:

– успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

– отчисления обучающихся.

Педагогический Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.4. Попечительский Совет Техникума – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Техникуме в интересах Техникума, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Техникума.

Попечительский Совет Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Попечительском Совете Техникума.

В члены Попечительского Совета Техникума входят участники образовательного процесса, их родители (законные представители), а также представители работодателей (предприятий-социальных партнеров).

Деятельность Попечительского Совета Техникума осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета Техникума и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета.

Заседания Попечительского Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Осуществление членами Попечительского Совета Техникума своих полномочий производится на безвозмездной основе.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;

2.5. Совещательным органом техникума является методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебной работе. В состав Методического Совета Учреждения входят: заместители директора по учебной работе, учебно-воспитательной и обеспечению безопасности образовательного процесса, учебно-производственной, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагог-психолог, методист и председатели цикловых комиссий.

Содержание работы методического совета:

1. Анализирует уровень методической работы за прошлый период, определяет проблемы и задачи, составляет план методической работы на учебный год.

2. Организует работу предметных (цикловых) комиссий, готовит методические конференции и семинары.

3. Разрабатывает программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическую документацию,

рекомендации и предложения, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников.

4. Утверждает перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы.

5. Рассматривает вопросы:

- создания банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик;

- разработки учебно-программной и учебно-методической документации по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, календарно-тематических планов;

- приоритетных направлений методической работы образовательного учреждения и предметных (цикловых) комиссий, направленных на совершенствование педагогических технологий, методов и средств обучения;

- разработки и утверждение контрольно-оценочных средств, для проведения промежуточного и итогового контроля знаний

- организации разработки единых критериев оценки подготовленности студентов, тестовых контрольных заданий по дисциплинам для проверки знаний и умений студентов;

- координации межпредметных связей дисциплин;

- рассмотрения проектов Положений о проведении конкурсов, смотров, олимпиад и т.д.;

- организации и проведения открытых уроков, семинаров, практикумов и конференций с целью обмена и распространения передового педагогического опыта.

Порядок организации деятельности регламентируется Положением о Методическом Совете.

2.6. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора Техникума. Срок полномочий Совета профилактики 1 год. Осуществление членами Совета профилактики своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В состав Совета профилактики Учреждения входят: директор Учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделением, педагог-психолог, педагогические работники, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

Деятельность Совета профилактики осуществляется под руководством председателя Совета профилактики и секретаря, избираемых на заседании Совета профилактики из его состава. Состав Совета профилактики - 9 человек.

Совет профилактики вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов. Заседания Совета профилактики протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

Совет профилактики Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики Учреждения.

2.7. В учреждении работают цикловые комиссии:

- преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ);

- преподавателей математических и общих естественнонаучных дисциплин;

- преподавателей по специальностям 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;

- преподавателей по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»;

- преподавателей по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»;

- преподавателей по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»;

- преподавателей по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2.13. Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются:

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов по

специальностям по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Техникумом;

- Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);

- Обеспечение проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий текущего контроля знаний студентов, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных и зачётных работ, тестов, тематики курсовых работ (проектов), промежуточной аттестации студентов);

- Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников;

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав цикловой комиссии, распределению их педагогической нагрузки;

- Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных уроков, а также организация взаимных посещений учебных занятий;

- Организация экспериментально-конструкторской работы, технического творчества студентов;

- Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, презентаций и других средств обучения;

- Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов и лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции цикловой комиссии.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума.

*Выводы:*

- организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям;

– собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### 3. Структура подготовки специалистов

В техникуме подготовка специалистов ориентирована на реализацию образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и основного общего образования.

В настоящее время подготовка ведется по программам основного профессионального образования:

Код специальности	Перечень образовательных программ	Нормативный срок освоения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
09.02.02	Компьютерные сети	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36, Правилами приема в ГБПОУ РО «КХМТ», Положением о приемной комиссии техникума и Положением о правилах подачи и рассмотрения апелляций, приказов и распоряжений директора.

Приказом директора по техникуму утверждается состав приемной комиссии, апелляционной комиссии. Создан и постоянно обновляется информационный стенд для абитуриентов.

Профориентационная работа ведется через средства массовой информации путем публикаций о техникуме в газетах, проведения Дня открытых дверей, профориентационных бесед и организации экскурсий по техникуму для учащихся школ региона, участие в ярмарках учебных мест, проводимых службами занятости города и региона.

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Результаты приема приведены ниже:

Код и наименование специальности		2018-2019	
		бюджет	с полным возмещением затрат на обучение
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная форма обучения	-	20
	Заочная форма обучения	15	3
09.02.02 Компьютерные сети	Очная форма обучения	25	25
	Заочная форма обучения	-	6
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная форма обучения	20	5
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Очная форма обучения	20	5
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная форма обучения	25	-
	Заочная форма обучения	15	10
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Очная форма обучения	25	-
	Заочная форма обучения	15	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная форма обучения	20	5
	Заочная форма обучения	15	3
ИТОГО (очная форма обучения/заочная форма обучения)		135/60	60/25

Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по специальностям в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

Общая численность студентов, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения в 2018-2019 учебном году составляет на 1 апреля 2019г.:

Специальность	Контингент			Основа подготовки	
	Очная форма	заочная форма	Всего	Бюджетная (оч/заоч)	Коммерческая (оч/заоч)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58	62	120	0/44	58/18
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	98	-	98	88/0	10/0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	94	-	94	84/0	10/0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	97	67	164	97/52	0/15
09.02.02 Компьютерные сети	72	10	82	49/0	23/10
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	96	70	166	96/64	0/6
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	92	60	152	83/55	9/5
Итого	607	269	876	497/215	110/54

В течение учебного года классные руководители групп совместно с администрацией Техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами группы;

- классные руководители групп, заведующий отделением регулярно информируют родителей проблемных студентов об их успеваемости по телефону;

- разработаны бланки, где фиксируются ежеквартально оценки и пропуски студентов, содержание которых доводится до родителей на родительских собраниях и по почте;

- по итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов;

- неуспевающим студентам оказывается помощь преподавателями во время консультаций;
- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе;
- с момента зачисления студентов в техникум ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

Содержание психолого-педагогического сопровождения студентов включает:

- создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения;
- создание условий для становления студентов как субъектов учебной и профессиональной деятельности;
- оценку результатов предоставления студентам образовательной услуги и динамику достижения целей;
- коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника;
- поддержку мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие.

Существует система взысканий за пропуски занятий без уважительных причин.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов, в которое включены показатели состояния учебной дисциплины и успеваемости.

На 01.04.2019 года в техникуме обучается 6 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

Из обучающихся очной формы - 497 чел. обучающихся на бюджетной основе, 219 получают стипендию (44,1 %).

#### **4. Содержание подготовки выпускников**

##### **4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям техникума**

В техникуме имеются в наличии реализуемые государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и учебные планы по специальностям:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) - базовый уровень;

- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
- 09.02.02 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» – базовый уровень;
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - базовый уровень.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (далее – ГБПОУ РО «КХМТ») разработаны и утверждены образовательным учреждением с целью методического обеспечения реализации образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основными задачами ППССЗ ГБПОУ РО «КХМТ» являются:

- ✓ Формирование компетентностного подхода к подготовке специалистов среднего звена как основы для реализации ФГОС СПО.
- ✓ Практическая направленность подготовки специалистов среднего звена через усиление взаимодействия с работодателями, социальными партнерами ГБПОУ РО «КХМТ»;
- ✓ Формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов и др.

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, администрации и инженерно-педагогического коллектива техникума, представителей работодателей и их объединений – социальных партнеров образовательного учреждения горда, Каменского района и области.

Разработанные Техникумом ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

При осуществлении образовательного процесса разрабатывается и используется следующая учебно-планирующая документация:

- Программа развития техникума на 2017-2020 годы, согласована заместителем министра – начальником управления непрерывного образования Минобразования Ростовской области Фатеевым А.Е. 29.12.2016г.;
- План по реализации контроля качества образовательного процесса;
- Комплексные планы учебно-методической и воспитательной работы техникума;
- Планы работы всех структурных подразделений техникума;
- Планы внутритехникумовского контроля;
- Учебные планы по реализуемым специальностям;
- Рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Программы всех видов практик;
- Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

Учебные планы государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области "Каменский химико-механический техникум" разработаны в полном соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемым в пределах ИПССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования,
- Уставом образовательного учреждения, локальными нормативными актами.

Согласно учебным планам, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий по 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек использовано на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые или индивидуальные определяет преподаватель.

На втором-третьем курсе с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, задания и форма отчетности определяются Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ», а также программами учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ РО «КХМТ» и предприятиями (организациями).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается в техникуме на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

При формировании учебных планов Техникум использовал объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые разделы и темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает установленных значений (8 и 10).

ГБПОУ РО «КХМТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы по учебным дисциплинам теоретического цикла, профессиональным модулям, программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены

заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии, согласование работодателей.

Для методического обеспечения учебного процесса в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин выстроено календарно-тематическое планирование. Календарно-тематические планы отражают логическую последовательность, методическую характеристику и методическое обеспечение конкретного занятия, часы самостоятельной работы обучающихся. К каждой рабочей программе разработаны КОСы, КИМы для входной диагностики, текущего, промежуточного, административного и итогового контроля знаний, умений, навыков обучающихся. Разработаны комплекты лабораторно-практических работ по учебным дисциплинам. Определены виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы учащихся.

Заполнение журналов теоретического обучения отвечает установленным требованиям.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы.

Анализ показал, что планирующая документация составлена в строгом соответствии с правовой и регламентирующей документацией; все указанные в планах мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам, конкретны, обозначены по времени и проверяемы. Планы отвечают требованиям, предъявляемым для решения задач, поставленных в ФГОС СПО.

При проведении самообследования был проведен анализ следующей учетно-отчетной документации:

1. Годовые отчеты ГБПОУ РО «КХМТ» за 2017-2018 и 2018-2019 учебные года.
3. Учебные журналы всех групп за 2017-2018 учебный год и за 2018-2019 учебный год.
4. Отчеты о выполнении ГОСЗАДАНИЯ.
5. Отчеты структурных подразделений за учебный год.
6. Отчеты председателей цикловых комиссий.

Учетно-отчетная документация, анализ которой также проводился в ходе самообследования, отвечает предъявленным к ней требованиям, составлена по форме, легко проверяются и соответствуют данным планирующей документации, позволяя создать полную картину результативности образовательной деятельности в техникуме.

Рабочие учебные программы (по ФГОС СПО) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям. В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины; содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения; учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Разработчиком рабочих программ, являются преподаватели ГБПОУ РО "КХМТ".

Экземпляры рабочих учебных программ находятся у заместителя директора по учебной работе.

Все вносимые изменения в рабочие программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦК.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателям и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточного и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

На должном уровне в техникуме находятся информационное (справочники, интернет), методическое (рабочие программы, методические пособия) и дидактическое (карточки, тесты и др.) обеспечение реализации учебных программ по практическому обучению.

Учебные занятия проводятся в виде комбинированных занятий, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики и консультаций (индивидуальных и групповых).

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и выполнения самостоятельной работы по дисциплине. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения студентами.

С целью повышения профессиональной мотивации обучающихся системаически организуются уроки-экскурсии на предприятия: АО "Каменскволокно", ФКП «Комбинат «Каменский», АО "Каменский Стеклотарный завод" и другие.

При решении вопросов организации учебного процесса необходима обратная связь, поэтому контролю знаний уделяется большое внимание. Предусмотрены различные виды контроля учебных занятий: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Предварительный контроль проводится в начале учебного года или на начальном этапе знакомства с новой учебной дисциплиной, что позволяет определить исходный уровень знаний. Текущий и рубежный – это контрольные и самостоятельные работы, тестирование, семинары, конференции. Итоговый контроль – зачеты, экзамены.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это, с одной стороны, позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их

в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в техникуме включает в себя: подготовку к текущим занятиям; подготовку к таким формам текущего контроля знаний как: контрольная работа, семинар, тестирование; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение; выполнение индивидуальных заданий; выполнение учебно-исследовательских работ; подготовку рефератов, докладов, презентаций.

Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по специальности. Он не превышает нормы часов, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана.

С целью анализа и контроля учебно-методической работы проводятся ежегодные смотры - конкурсы работы кабинетов (лабораторий) и методической работы преподавателей. Итоги смотров подводятся на заседании педагогического совета. Повышению профессионального мастерства преподавателей способствует проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в зональных и областных конференциях, круглых столах.

Анализ отзывов различных организаций о выпускниках Учреждения дал следующий результат: выпускники показывают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки и успешно реализуют свои знания на предприятиях.

#### **4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Исходя из направлений деятельности учебного заведения, основными направлениями работы методической службы техникума являются:

1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
  - Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс»;
  - Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды;
  - Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;
  - Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования;
  - Развитие движения наставничества.
2. Разработка и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных ФГОСов, запросов и перспектив региональной экономики.

3. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
  - Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения;
  - Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;
  - Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.
4. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.
  - Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;
  - Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения;
  - Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.
5. Продолжение работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
6. Продолжение работы по созданию комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников.
7. Содействие трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

В рамках работы Службы качества и повышения уровня обученности студентов техникума в текущем учебном году разработан и реализуется «План по реализации контроля качества образовательного процесса» и «План внутритехникумовского контроля». Основными целями внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса являются:

- получение информации о состоянии дел в образовательном процессе техникума;
- оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых стандартом;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в образовательном процессе;
- предупреждение отклонений фактического состояния образовательного процесса в техникуме от планируемого;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности техникума в рамках формирования внутритехникумовской системы качества.

В техникуме сложилась, действует и совершенствуется система контроля качества обучения. Локальные акты и планирующая документация регламентируют работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов среднего звена. Комплекс мероприятий по управлению качеством обучения отражен в ежегодно разрабатываемом плане внутритехникумовского контроля, который включает: контроль реализации и всех форм, методов обеспечения ФГОС СПО; мониторинг качества подготовки специалистов; комплексную проверку системы организации образовательного процесса и работы преподавателей по подготовке специалистов среднего звена; контроль за выполнением учебных планов и программ; контроль качества проведения и прохождения всех видов практик, курсового и дипломного проектирования и т.д. Ежегодно составляется график внутритехникумовского контроля.

Управление качеством образования в техникуме организовано в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, малых педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями техникума. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях ПЦК и рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для

обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Продолжалась работа по внедрению методов личностно-ориентированного подхода к обучению. В практике работы преподавателей: деловые игры, уроки-семинары, уроки-экскурсии, обсуждение производственных ситуаций, уроки с использованием СНИТ. Регулярно проводились открытые уроки. Преподаватели выступали с методическими докладами на заседаниях ЦК, методических конференциях, семинарах классных руководителей, заседаниях педсовета, методсовета.

Основными формами методической работы являются следующие:

- методические объединения, творческие микрогруппы;
- психолого-педагогические семинары;
- практические конференции;
- выставки;
- выпуск методических бюллетеней;
- консультации;
- собеседования;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия и т.д.

Методический совет занимается обсуждением и решением актуальных проблем, возникающим в учебно-воспитательной деятельности техникума, организует изучение и распространение передового, инновационного педагогического опыта учебно-воспитательной работы.

Методический совет координирует и руководит работой цикловых комиссий.

Планирование работы методического совета осуществляется в соответствии с основными целями и задачами педагогического коллектива на текущий год. Тематика определяется, исходя из актуальных проблем учебно-воспитательного процесса и комплексного плана мероприятий по развитию техникума. Заседания методического совета осуществляются в соответствии с ежемесячным календарным планом учебно-воспитательной и методической работы.

Основные рассматриваемые вопросы в отчетном периоде:

- «Планирование учебно-методической работы на 2018 – 2019 учебный год. Отчеты ЦК. Подходы к разработке и (или) актуализации ППССЗ в условиях развития национальной системы квалификаций»
- «Организационно-педагогические условия реализации образовательных программ по актуализированным стандартам. Обсуждение планов работы ЦК»
- «Анализ входного контроля знаний студентов: проблемы, пути решения. Разработка ФОС по актуализированным стандартам»
- «Анализ нормативной и учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППССЗ с учетом требований

профессиональных стандартов, актуализированных ФГОС по специальностям»

- «Показатели работы учебного заведения за год. Самообследование техникума. Рассмотрение графика проведения срезовых контрольных работ»

Методической службой техникума:

- проводится техническая экспертиза ежегодно разрабатываемых рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- организовывается участие преподавателей и студентов техникума в территориальных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах, оказана методическая помощь при оформлении и размещении материалов (некоторые материалы вошли в сборники статей);
- проводятся индивидуальные консультации преподавателей по формированию КОС дисциплин и профессиональных модулей;
- оказывается методическая помощь преподавателям по подготовке материалов на самообследование;
- обеспечивается своевременное информационное сопровождение разделов на сайте техникума;
- обобщается опыт работы преподавателей по цикловым комиссиям;
- организовывается работа по реализации плана внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. Это коллективный орган техникума, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитию их творческого потенциала.

В техникуме работает 7 цикловых комиссий:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- Специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;
- Специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- Специальности «Компьютерные сети»;
- Специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;
- Специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Планирование работы ЦК осуществляется председателями ЦК, на основании общей методической цели, поставленной перед всей методической службой техникума, ежегодно.

В рамках ЦК особую роль играет организация работы по самообразованию каждого педагога. Этот компонент занимает особое место

в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. На заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, доклады, открытые уроки.

Самообразование педагогов пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают также над разработкой и внедрением различного вида разработок электронных образовательных ресурсов: электронный дидактический материал – тесты, кроссворды; мультимедийные презентации к отдельным темам уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий; электронные каталоги; электронные элементы комплекса методического обеспечения предметов.

Методическая служба техникума обеспечивает психолого-методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. В целях методической учебы, а именно изучения вопросов эффективности использования тех или иных педагогических технологий проводятся семинары- практикумы. По содержанию они соответствуют актуальным вопросам организации образовательного процесса и запросам педагогов.

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год по реализации Программы развития учитываются все звенья методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

В отчетный период были проведены следующие Педагогические советы:

- «Анализ УМК сопровождения УП и ПП по специальностям, реализуемым в техникуме», «Итоги деятельности ПОО в 2017 году»
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2017 – 2018 учебный год»
- «Организационное заседание педагогического совета: цели, задачи на 2018 – 2019 уч.г.»
- «Воспитательная среда техникума - важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов»
- «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентно-способного специалиста»

В соответствии с ФГОС СПО обновляется локальная нормативная документация. Разработаны следующие локальные акты:

Часть I Коллегиальные органы управления

- О Совете ГБПОУ РО "КХМТ"

- О совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Часть II Организация работы структурных подразделений

- о личном деле обучающегося

- о системе контентной фильтрации Интернет-ресурсов
- о комиссии по контентной фильтрации

Часть III Трудовые отношения и заработная плата

Часть IV Организация приема

- Правила приема
- Положение о приемной комиссии

Часть V Организация учебного процесса

- Программа построения профориентационной работы с обучающимися общеобразовательной школы, имеющими ограниченные возможности здоровья
- программа обеспечения информационной безопасности обучающихся, производства информационной продукции для обучающихся и оборота информационной продукции

Часть VI Организация воспитательного процесса

- Программа профилактики суицидального поведения "Мы за жизнь!"
- Программа психопрофилактики вредных зависимостей "НАРКОСТОП"
- о психолого-педагогическом консилиуме
- О совете коллектива физкультуры

Часть VII Организация смотров, конкурсов

Часть VIII Управление качеством образования

*Проблемы и недоработки:*

- качество обучением по общеобразовательным предметам/дисциплинам и ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин остается низким;

Общий фонд библиотеки насчитывает (на 01.04.2019г.) – 52668 экземпляра литературы и других информационных ресурсов из них:

- 52616 экз. книг всего;
- 50430 экз. учебной литературы;
- 1900 экз. художественной литературы;
- 338 экз. научных изданий;
- 52 экз. электронных изданий;
- 13 экз. журналов и газет.

Наименование показателя, кол-во экз.	литература, изданная за последние 5 лет	
	количество	%
Общий фонд учебной литературы, кол-во экз.	37573	100
Основная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз.	36660	100
Дополнительная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз.	52	100
Учебно-методическая литература, кол-во экз.	913	100

Обеспеченность по циклам

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет

Общеобразовательный цикл	72	1285	67,6	100%
ОГСЭ	32	970	24,8	100%
ЕН	9	207	8,6	100%
ОПД	41	1056	27,0	100%
ПМ	17	462	11,8	100%

#### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	80	1849	73,9	100%
ОГСЭ	26	1200	17,3	100%
ЕН	12	288	12,0	100%
ОПД	33	866	12,5	100%
ПМ	18	836	12,1	100%

#### 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	75	1724	68,9	100%
ОГСЭ	31	1461	20,8	100%
ЕН	12	300	12,0	100%
ОПД	44	1669	23,8	100%
ПМ	29	2948	42,1	100%

#### 09.02.02 Компьютерные сети

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	75	3150	65,5	100%
ОГСЭ	28	690	27,6	100%
ЕН	4	100	4,0	100%
ОПД	30	710	28,4	100%
ПМ	15	315	12,6	100%

#### 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	75	1724	68,9	100%
ОГСЭ	23	1154	16,0	100%
ЕН	14	350	14,0	100%
ОПД	42	1153	16,0	100%
ПМ	26	1112	15,4	100%

#### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Циклы дисциплин	Количество	Количество	Количество на	Доля
-----------------	------------	------------	---------------	------

	названий	экземпляров	1 человека	изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	80	1849	73,9	100%
ОГСЭ	27	1257	16,9	100%
ЕН	9	215	4,3	100%
ОПД	38	899	12,1	100%
ПМ	20	739	9,9	100%

18.02.07 Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	74	1699	67,9	100%
ОГСЭ	26	1190	17,2	100%
ЕН	14	334	13,3	100%
ОПД	36	955	20,3	100%
ПМ	21	857	12,4	100%

Каждый студент техникума обеспечен доступом к библиотечным фондам техникума, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и электронной базе, которая содержит конспекты лекций и методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), практических и лабораторных работ, курсовых проектов (работ).

Читальные залы учебного заведения (70 посадочных мест), библиотеки колледжа оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет. Все 9 компьютеров имеют выход в сеть Интернет.

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам ЭБС Издательства «Юрайт» (договор № 2917 от 31.01.2017г. (продление на 1 год) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

Для решения основных задач создается фонд электронных материалов и учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим УД и МДК. Электронная база колледжа содержит конспекты лекций и методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, практических занятий и лабораторных работ, курсовых проектов (работ).

Весь учет и обработка библиотечного фонда ведется в автоматизированной системе АИБС MARK-SQL, также в этой системе создана электронная библиотека электронных версий имеющейся литературы.

В библиотеке имеются три компьютера с выходом в Internet.

План работы библиотеки составлен в соответствии с планами учебно-воспитательного процесса Техникума. Систематически организуются книжные выставки, проводятся обзоры по выставкам.

### 4.3. Развитие единой информационной системы техникума

Одним из необходимых условий успешной реализации качественной подготовки конкурентоспособного выпускника на современном этапе является формирование единого информационного образовательного пространства учебного заведения на всех его уровнях.

С учетом накопленного опыта и сложившейся ситуации в сфере информатизации учебных заведений основными направлениями работы по созданию единой информационной системы техникума являются:

1. Информатизация управления.
2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами.
3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.
5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

#### *1. Информатизация управления*

Сферы информатизации управления достаточно многообразны:

- **паспорт учебного заведения** (общие сведения об учебном заведении представлены на сайте техникума, материально-техническое обеспечение изучаемых дисциплин, формирование различного рода отчетов техникума и др.)

- **кадры** (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификации);

- **студенты** (ведение личных дел, учет успеваемости, посещаемости, контроль обученности внутри техникума, психолого-педагогическое сопровождение и др.);

- **абитуриенты** – база данных предназначена для информационного обеспечения работы приемной комиссии. Имеется возможность решения следующих задач: регистрация и ведение информации об абитуриентах; обеспечение вступительных экзаменов (формирование ведомостей, ввод оценок); оперативный анализ итогов сдачи экзаменов; формирование отчетности о ходе зачисления;

- **библиотека** (наполнение электронного учебно-методического комплекса и учет его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);

- **бухгалтерия** (учет финансовых документов, ведение финансово-хозяйственной и статистической отчетности).

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- возросшее число участников образовательного процесса, использующих информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;

•информационная наполняемость, достоверность и частота использования базы данных информационной системы техникума на достаточно высоком уровне.

## *2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами*

Основными формами реализации интеграции информационных технологий (ИТ) с изучаемыми дисциплинами являются:

- использование предметного метода обучения с применением ИКТ;
- использование ИКТ студентами при индивидуальной подготовке к занятию (выполнение домашних заданий, подготовка к контрольно-проверочным мероприятиям, подготовка рефератов, сообщений по темам) или для выполнения индивидуальных творческих проектов;
- использование ИКТ преподавателями для подготовки и проведения уроков (подготовка методических материалов, лекционно-демонстративная форма, индивидуальная интерактивная работа учащихся с компьютерными средствами обучения и ресурсами Интернета и др.)

Использование компьютерной техники в учебных целях в техникуме осуществляется несколькими способами:

- во время проведения занятий преподавателями;
- студентами, в процессе подготовки домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, во время производственной практики;
- преподавателями в процессе подготовки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям.

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- развитие и применение различных форм использования ИКТ в учебном процессе;
- тематика, количество, качество и уровень практического использования выполняемых учащимися компьютерных проектов по дисциплинам, подготовка чертежей для курсового и дипломного проектирования.

## *3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе*

В качестве наиболее актуальных направлений формирования организационно-методической основы в техникуме выделены:

- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетентности сотрудников и преподавателей в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

Основные задачи в этом направлении, которые стоят перед каждым из нас для более успешного использования ИТ в учебном процессе это:

1. оценить возможность, эффективности и формы использования приобретенных самостоятельно или имеющихся КСО;
2. рекомендации и предложения по приобретению тех или иных КСО;

3. самостоятельная разработка различных электронных материалов и средств контроля знаний;

4. информирование студентов о ресурсах ЭУМК и целевое направление студентов для работы в электронной библиотеке или лабораториях компьютерных технологий.

На сервере ИВЦ постоянно пополняется банк данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана, разнообразных мультимедийных презентаций, лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий, установочных и итоговых конференций производственных практик, защит дипломных работ и т.д.

Анализ работы ЭУМК и опрос мнения студентов показал, что из структурных элементов электронных УМК студентами наиболее востребованы: списки литературы, электронных ресурсов, методические рекомендации по изучению дисциплин, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ, многообразный справочный материал.

За последние 3 года число преподавателей, обращающихся в читальный зал и к службе ИВЦ для поиска, отбора информации, подготовки демонстрационного материала возросло.

#### *4. Развитие информационного взаимодействия техникума с внешней средой*

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию техникума с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а так же способствует совершенствованию научно-методической работы преподавателей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в техникуме выделены:

- обеспечение доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях.

Различные формы сетевого взаимодействия можно рассматривать в качестве основы для формирования единого учебно-методического пространства по соответствующим предметным областям.

#### *5. Обеспечение материально-технической основы*

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы. За отчетный период была проведена следующая работа:

- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и модернизация внутритехникумовской компьютерной сети;
- приобретение необходимого для учебного процесса программного обеспечения.

В настоящее время можно сказать, что в техникуме имеются материально-технические, методические и организационные условия для поддержания единого информационного пространства УЗ.

С каждого компьютеризированного рабочего места обучающегося реализован доступ к сети Интернет ко всем информационно-

образовательным ресурсам техникума и образовательным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение доступа к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся реализуется в 3 компьютерных классах, информационно-вычислительном центре и в читальном зале библиотеки.

#### **Использование ПК в образовательном процессе:**

<b>Наименование показателя</b>	<b>количество</b>	<b>С выходом в Интернет (количество)</b>
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	173	165 (95,4%)
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	95	95 (100%)

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам компьютерной грамотности, так и использованию компьютеров в научно-исследовательской работе. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления.

Таким образом, в техникуме идет процесс систематического внедрения информационных образовательных технологий в учебный процесс, что способствует повышению качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

#### **4.4. Организация производственного обучения**

Производственное обучение в ГБПОУ РО «КХМТ» организуется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, программами практик и Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ», в котором четко расписаны этапы, цели и содержание всех видов практик, прописаны права и обязанности всех участников процесса.

В основе организации практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом по специальности, руководитель практикой разрабатывает, представляет для рассмотрения на заседании соответствующей цикловой комиссии, согласовывает с представителем работодателя и утверждает у заместителя директора по УР следующие документы:

- Программу практики;
- Индивидуальные задания для обучающихся с рекомендациями по местам прохождения практики;
- Методические рекомендации по оформлению отчёта по практике

Формы аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности, дневника по практике, титульного листа отчёта утверждены на заседании Методического совета техникума и являются приложением к программам практик по каждому из видов практики.

Основными факторами полной реализации образовательных программ в части практической подготовки являются:

- своевременная разработка программ по всем видам практик;
- проведение конференций, круглых столов по итогам практик, на которых студенты анализируют проделанную работу, обсуждают предложения по совершенствованию организации практик, оценивают полученный профессиональный опыт;
- участие студентов в экспериментальной, научно-исследовательской и практической работе.

Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях города на основании Договоров о социальном партнерстве, Договоров о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства и Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики, заключенных между ними и ГБПОУ РО «КХМТ». Копии приказов (распоряжений) о принятии студентов на практику и закреплении за ними руководителей прикладываются к Договорам о предоставлении мест для прохождения производственной практики и хранятся в документах по организации практики.

За отчетный период прошли учебную и производственную практику – 337 обучающихся. Все производственные практики на предприятиях проводились на основании Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики – индивидуальных или групповых. Заключено 107 Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики.

Цели и задачи производственного обучения за 2018 год достигнуты. Охват студентов, прошедших производственную практику, составляет 100%.

В соответствии с Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» обучающиеся в период производственной практики могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. За 2018 год 79 студентов проходили производственную практику на оплачиваемых рабочих местах.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что студенты и выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях.

Отчётный период с 01.04.2018 по 01.04.2019

Прошли производственную практику – 286 чел. (см. табл.1)

Все производственные практики на предприятиях и в организациях проводились на основании Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики – индивидуальных или групповых.

Заключено договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики -107.

**Основные базы практик по специальностям подготовки:**

Специальность	Предприятие	Адрес	Сроки действия договоров
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1	на время практики
	Филиал ОАО «Донэнерго» «Каменские межрайонные электрические сети»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Котовского,15	на время практики
	ЗАО «КОМЗ-Экспорт»	г. Каменск-Шахтинский; мкр.Заводской, ул.Заводская,16	на время практики
	ОАО «Исток»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики
	МУП «Каменсктеплосеть»	347810 г. Каменск-Шахтинский, ул. Халтурина, 25	на время практики
	ЗАО «Каменский хлебокомбинат»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16	на время практики
	ОАО «Донуголь»	346 513 Ростовская обл., г. Шахты, пер. Енисейский, 11	на время практики
	ЗАО «Русская свинина»	347850 Ростовская обл., Каменский р-он, ПГТ Глубокий, ул. Артёма, 198	на время практики
	ООО «Агрофирма «Респект»	347830 РО, Каменский р-он, х. Самбуров, ул. Колхозная, 1	на время практики
	ООО «Репнянское карьероуправление»	347812 Ростовская обл., Каменский р-он, пос. Чистоозёрный, ул. Степная, 7	на время практики
	Тарасовский р-он электрических сетей ПО «СВОС» филиала ПАО «МРСК Юга» - «Ростовэнерго»	РО, п. Тарасовский, ул. Победы, 79	на время практики
	Глубокинский филиал ОАО «Астон»	347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1	на время практики
	ООО «Донская усадьба»	РО, РП Тарасовский, ул. Ленина, 102	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
ООО «КЗТМ»	347825 РО, г. Каменск-Шахтинский, мкр. Заводской, ул. Заводская, 8	на время практики	
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	МБУ ДО «СИОТ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, пр. Карла Маркса, 83-а	на время практики
	ЗАО «Каменский хлебокомбинат»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16	на время практики
	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1	на время практики
	ОАО «Исток»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики
	МУП «Каменсктеплосеть»	347810 г. Каменск-Шахтинский, ул. Халтурина, 25	на время практики
	ОАО «Птицефабрика Ореховская»	346101 РО, Миллеровский р-он, х. Ивановка, ул. Фабричная, 1	на время практики
	ЗАО «КОМЗ – Экспорт»	г. Каменск-Шахтинский; мкр.Заводской, ул.Заводская,16	на время практики

	ЗАО «Углегорск Цемент»	347070 РО, Тагинский р-он, пос. Углегорский, ул. Нечаева, д. 1-А	на время практики
	ООО «Кондитер»	347810 г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 67	на время практики
	ООО «Аксайская металлургическая компания»	РО, г. Аксай, ул. Пороховая балка, 8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	ООО «Сигнал Монтаж Автоматика»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Шаденко, 83	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»	347842 РО, Каменский р-он, п. Чистоозёрный, ул. Нефтезаводская, 1	на время практики
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ЗАО «Каменск Сталь Конструкция»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Профильная, 25	на время практики
	ЗАО «ПМК – 18»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Халтурина, 40	на время практики
	ООО «Металлические конструкции»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 60-в	на время практики
	ООО «Нате-Строй»	347800 г. Каменск-Шахтинский, пр. К. Маркса, 31/33	на время практики
18.02.07 Производство и переработка пластических масс и эластомеров	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	ЗАО «КОМЗ – Экспорт»	г. Каменск-Шахтинский; мкр. Заводской, ул. Заводская, 16	на время практики
	Каменск-Шахтинский ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Краснодар»	350051 г. Краснодар, ул. Дзержинского, 36 347832, РО, Каменский р-он, ст. Калигвенская	на время практики
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	ООО «Донской камень»	346315 РО, Красносулинский р-он, х. Грачёв	на время практики
	ЗАО «КОМЗ – Экспорт»	г. Каменск-Шахтинский; мкр. Заводской, ул. Заводская, 16	на время практики
	ЗАО «Каменский хлебокомбинат»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения, 16	на время практики
	ООО «Кондитер»	347810 г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 67	на время практики
	ООО «Репнянское карьероуправление»	347812 Ростовская обл., Каменский р-он, пос. Чистоозёрный, ул. С тепная, 7	на время практики
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул.	на время практики

		Заводекая, 58	
	ООО «Металлические конструкции»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводекая, 60-в	на время практики
	ООО «КЗТМ»	347825 РО, г. Каменск-Шахтинский, мкр. Заводекой, ул. Заводекая, 8	на время практики

Цели и задачи производственного обучения за 2018 достигнуты. Охват студентов, прошедших производственную практику, составляет 100%.

В соответствии с Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» обучающиеся в период производственной практики могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. За 2018 год 79 студентов проходили производственную практику на оплачиваемых рабочих местах.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что студенты и выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях.

*Основные задачи, стоящие перед техникумом в следующем году:*

1. Активизация работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума в соответствии с требованиями Актуализированных ФГОС СПО.

#### 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов среднего звена, является кадровый состав преподавателей.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		43	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Из них внешних совместителей		1	2
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	43	100
	Среднее профессиональное образование	0	0
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		43	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	31	72
	Высшую	22	51
	Первую	9	21
	Вторую	-	-
Имеют учёную степень		1	2

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания, из них:	18	42
награждены Почётной грамотой Минобразования России	9	21
награждены Почётной грамотой Минобразования Ростовской области	4	9
награждены Почётной грамотой Российского агентства по боеприпасам	2	7
награжден нагрудным знаком «Почётный работник СПО РФ»	-	-
имеет знак «Отличник физической культуры и спорта»	1	2
имеет значок «Отличник образования»	1	2
награждены премией Главы Администрации (Губернатора) области	1	2
Лауреат гранта «Губернатора РО и Дж.Сороса»	1	2

Педагогический состав (100%) имеет высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели техникума объединены в 7 цикловых комиссий. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую квалификационную категорию и опыт работы в системе СПО.

Система работы цикловых комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями. На качество преподавания положительно влияют формы методической работы: методические семинары, педагогические мастерские начинающих преподавателей, мастер – классы педагогов - мастеров. Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: внедрение стандартов нового поколения, овладение технологиями преподавания, совершенствование методического обеспечения образования, мониторинг качества подготовки выпускников.

Качественный состав и формы работы ЦК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой комиссии», утверждённой директором Техникума.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом.

*Выводы:*

Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

#### **4.6. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников**

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает "Служба содействия трудоустройству выпускников".

Служба организует экскурсии и встречи с представителями предприятий, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техник и технологий поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства. Налажены тесные связи с кадровыми службами предприятий и организаций города, с городской службой занятости.

Решению вопросов трудоустройства способствует стабильное развитие экономики города. Отмечается рост производства на ФКП «Комбинат «Каменский»; АО «Каменский стеклотарный завод». По-прежнему стабильно работает основной потребитель кадров – АО «Каменскволокно».

Заключены договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города на 2019 – 2023 гг.:

1. ФКП «Комбинат «Каменский».
2. ООО «Репнянское карьероуправление»
3. ООО "ТОРЕС"
4. Филиал ОАО «Донэнерго» Каменские межрайонные электрические сети (КМЭС)
5. ООО « Дарья »
6. АО «Каменскволокно»
7. АО «Каменский стеклотарный завод»
8. ЗАО « ПМК - 18»
9. ООО «Кондитер»
10. ОАО «Каменский Нефтеперегонный Завод»
11. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
12. ООО «Сигнал Монтаж Автоматика»
13. ЗАО «Каменск Сталь Конструкция»
14. ОАО «Исток»
15. ООО «Каменский завод газоиспользующего оборудования»

Размещена рекламная информация о наборе, опубликованы статьи о специальностях Техникума, о проводимых воспитательных мероприятиях.

Информация о Техникуме и специальностях размещается на сайте.

Кроме того, ведется совместная учебно-производственная и предпринимательская деятельность с предприятиями по вопросам:

- изучения текущих и перспективных требований регионального рынка труда к специалисту среднего звена по специальностям Техникума с целью обеспечения соответствия уровня образования современным требованиям экономики в стране, требованиям современного регионального рынка труда и разработки учебных планов и программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО;

- совершенствования содержания обучения в области практической направленности и формирование профессиональных компетенций будущего выпускника в соответствии с требованиями, предъявляемыми предприятиями в рамках специальных и профессиональных дисциплин;

- организации и проведения экскурсий совместно с ведущими специалистами предприятий (организаций) с целью изучения структуры предприятия и ознакомления с производственным процессом.

В отчетном периоде техникум продолжил плодотворную работу с Некоммерческим объединением "Союз работодателей г.Каменска-Шахтинского", основная цель которого - развитие и укрепление социального партнерства.

Для успешной социализации выпускников в техникуме работает факультатив «Проектирование карьеры» со студентами всех специальностей, а также клуб «Школа менеджера». В рамках преподаваемых дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Основы делового общения» студенты получают необходимые знания для дальнейшей профессиональной деятельности, проводится обучение навыкам трудоустройства, прохождения собеседования, составления резюме.

Большая часть студентов неизменноым элементом своей будущей карьеры, считает углубление профессиональных знаний и получение высшего образования. Служба проводит встречи с представителями ВУЗов, с которыми имеется совпадение по специальностям подготовки.

Востребованность выпускников техникума представлена в таблице  
Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2018 года по каналам занятости

	Общая численность выпускников	Трудоустроенные	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Из них находятся на учете в центре занятости
<b>ВСЕГО</b>	<b>115</b>	<b>74</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		
<b>ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	12	7	2	-	-	-
<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	13	5	2	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	15	7	2	-	-	-
<b>ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-	-
18.02.07 Технология производства и переработки пластических	23	18	2	3	-	-	-

масс эластомеров							
<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬС ТВА</b>	27	16	6	3	2	-	-
08.02.01 Строи- тельство и эксп- луатация зданий и сооружений	27	16	6	3	2	-	-
Процент трудо- устроенных выпускников, из числа нуж- дающихся в трудоустройстве	100%						

Согласно данным ЦЗ процент наших выпускников, зарегистрированных в качестве безработных в последние три года составляет:

2016 год – 0,6%, 2017 год – 0,4%, 2018 год – 0% Наблюдается положительная динамика.

По состоянию на 01.04.2019 на учете в ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» выпускники техникума не состоят.

### 5. Качество подготовки специалистов

Все работодатели-социальные партнеры отмечают качественную подготовку выпускников техникума.

Об уровне качества подготовки выпускников говорят достижения студентов на олимпиадах и конкурсах.

В период с 01.04.2018 по 01.04.2019 студенты техникума стали участниками достаточно большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального и областного уровней.

На базе техникума проводились территориальные этапы конкурса профессионального мастерства по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; олимпиады по дисциплинам «Инженерная графика», «Информатика».

В период с 01.04.2018 по 01.04.2019 г. преподаватели и студенты техникума стали не только участниками, но и призерами, победителями большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального, регионального всероссийского и международного уровней.

#### Достижения студентов техникума

№ п/п	ФИО	Группа, специальность	Наименование мероприятия	Название работы	Форма участия/ дата	Достижения	ФИО педагога - куратора
1	Дятлов М.	716 гр., 15.02.01	Всероссийская олимпиада по экологии		онлайн 04.04.2018	Диплом 2 место	Кубышкина С.А.

			Всероссийская олимпиада по русскому языку		заочная 25.05.2018	Диплом 2 место	Батыр А.Ф.
2	Обухова В.	715 гр., 18.02.07	Территориальный этап областной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Литература»		очная 13.04.2018	Грамота 3 место	Батыр А.Ф.
3,4	Волченкова В. Шарко А.	713 гр., 09.02.02	Территориальный этап областной олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Математика; алгебра и начала математического анализа, геометрия»		очная 17.04.2018	Грамота 1 место Грамота 3 место	Конonenko Л.И.
5	Волченкова В.	713 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по русскому языку		заочная 10.05.2018	Диплом 1 место	Батыр А.Ф.
6-8	Обухова В., Волченкова В. Зоренко И	715 гр., 18.02.07 713 гр., 09.02.02 714 гр., 08.02.01	Территориальная интеллектуальная викторина «Умники и умницы»		очная 15.05.2018	Грамота 4 место Сертификаты участника	Батыр А.Ф., Ларионова Т.П., Тихтиевская В.Н.
9	Гончаров Ю.	415 гр., 18.02.07	VIII Фестиваль молодежных инновационных проектов	«Исследование процесса очистки технической натриевой соли карбоксиметилцеллюлозы»	очная 15.05.18	Сертификат участника публикации в сборнике	Стрыгина С.А.
10	Сударкин С.	715 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по экологии		онлайн 31.05.2018	Диплом 2 место	Кубышкина С.А.
11	Шаламова П.	713 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по биологии		онлайн 06.06.2018	Диплом 2 место	Кубышкина С.А.
12	Карпова Е.	612 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по философии		он-лайн 28.09.2018	Диплом 1 место	Тихтиевская В.Н.
13-15	Халилов Д., Ханкевич Л., Платонов А.	718 гр., 38.02.01	Всероссийская олимпиада по экономике		он-лайн 17.10.2018 18.10.2018	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Панова Л.В.
16,17	Богданов А., Обухова В.	812 гр., 15.02.07 715 гр., 18.02.07	II областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень», посвященный 80-летию В.С. Высоцкого	Номинация «Вокал» Номинация «Декламация»	очно 19.10.18	Диплом 2 место Диплом 2 место	Батыр А.Ф., Блинова Г.А.

18	Тараканов Д.	812 гр., 15.02.07	<u>Международная</u> Интернет-олимпиада по истории «Солнечный свет»		заочная 24.10.2018	Диплом место	1	Ларионов А.Г.
19	Рытиков А.П.	614 гр., 08.02.01	<u>III Региональный</u> чемпионат проф. мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Компетенция «Кирпичная кладка».	очная 24.10 – 26.10.2018	Сертификат участника		Галюнов А.А., Плотников С.А.
20	Шишкалова Т.	611 гр., 15.02.07	<u>Всероссийская</u> олимпиада по философии		он-лайн 26.10.2018	Диплом место	2	Гихтисевская В.Н.
21	Ивасенко В.	614 гр., 08.02.01	<u>Областной</u> круглый стол: «Студенческое самоуправление, как полигон реализации молодежных инициатив: обмен опытом»		очно 31.10.2018	Сертификат участника		Коваленко Е.В.
22-25	Попова О., Бокарев А., Карпова Е., Бондарев А.	612 гр., 15.02.07	<u>Всероссийская</u> олимпиада по материаловедению; по инженерной графике		он-лайн октябрь 2018	Дипломы 1 место		Григорьев А.В.
	Бондаренко С., Шаламова П., Саратова В., Челенюк Я., Шарков А., Волченкова В.	713 гр., 09.02.02	<u>Spotest.ru</u>		он-лайн октябрь 2018	Дипломы участника		Каштанцев Н.Н., Войцеховская Е.В.
26	Корсун Н.	614 гр., 08.02.01	<u>Территориальная</u> олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»		очная 02.11.2018	Грамота место	2	Григорьев А.В.
			<u>Региональная</u> олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»		очная 30.11.2018	Грамота место	3	Григорьев А.В.
27-39	Письменская Д., Стельмах Г., Кривошлыков В., Тареев М., Колесников Д., Ибрагимов	813 гр., 09.02.02	<u>Всероссийская</u> олимпиада по обществознанию		он-лайн 11.11.2018 16.11.2018 20.11.2018 28.11.2018 19.11.2018	Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место	2 3 2 2 3	Тухтеевская В.А.

	М., Маслов Т., Чурин Е., Ковалев И. Меркулов А., Юрс А., Кутовой И. Баша А.	812 гр., 15.02.07	<b>XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Обществознани е</b>		8 02.12.201 8 07.12.201 8 08.12.201 8 29.11.201 8 08.12.201 8 07.12.201 8	<u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место	2 3 2 1 2 2 2 2	
40-43	Попова О. Герасимен о А. Шляхов Д. Климов Д.	611 гр., 15.02.07 612 гр., 15.02.07	<b>Всероссийская олимпиада по философии</b>		он-лайн 12.11.201 8 16.11.201 8	<u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место	1 2	Тихтневс кая В.Н.
	Козорезов Я.	715 гр., 18.02.07	<b>Конкурс научно-иссле довательских и проектных работ студен тов и молодых ученых в рам ках <u>Всерос сийского</u> фо рума «Перс пективные материалы и технологии в промышленно сти»</b>	Номинация «Химические технологии»	очная 16.11.201 8	<u>Диплом</u> место	3	Стрыгина С.А.
44	Дегтярен ко Е.	812 гр., 15.02.07	<b>Международн ая онлайн- олимпиада «Солнечный круг» по истории</b>		он-лайн 21.11.201 8	<u>Диплом</u> место	1	Ларионов а Г.И.
			<b>Международн ая онлайн- олимпиада «Солнечный круг» по англ. языку</b>		он-лайн декабрь 2018	<u>Диплом</u> место	1	Войцехов ская Е.В.
45	Санжаро в М.	812 гр., 15.02.07	<b>Международн ая онлайн- олимпиада «Солнечный круг» по обществознани ю <u>Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия»</u></b>		он-лайн 21.11.201 8 29.11.201 8	<u>Диплом</u> степени <u>Диплом</u> степени	1 1	Тихтневс кая В.Н. Бытый И.В.
46	Волченс кова В.	713 гр., 09.02.02	<b>Территориальн ый творческий конкурс</b>	«Мой любимый донской писатель»	заочная 30.11.201 8	<u>Диплом</u> место	1	Батыр А.Ф.

			«Поклон тебе, мой край неповторимый...»				
			<b>Областная</b> научно-практическая конференция «Межкультурный диалог – залог российского единства»	«Противодействие экстремизму в современном мире»	заочная ноябрь 2018	Грамота за участие	Тихтиевская В.Н.
47	Обухова В.	713 гр., 09.02.02	<b>Областная</b> научно-практическая конференция «Межкультурный диалог – залог российского единства»	«Противодействие экстремизму в современном мире»	заочная ноябрь 2018	Грамота за участие	Тихтиевская В.Н.
48	Кишкевич А.	614 гр., 08.02.01	<b>Всероссийская</b> олимпиада по истории «Русь – сила непобедимая»		он-лайн 30.11.2018	Диплом место	Ларионова Г.П.
			<b>Всероссийская</b> олимпиада по обществознанию		он-лайн 06.12.2018	Диплом место	Тихтиевская В.Н.
			<b>Всероссийская</b> олимпиада по русскому языку		он-лайн 06.12.2018	Диплом место	Жукова Г.А.
49-55	Волченкова В., Шаламова П., Ильина А., Литвинова М., Новак М., Челенок Я., Обухова В.	713 гр., 09.02.02  715 гр., 18.02.07	<b>Региональная</b> олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»		заочная ноябрь 2018	Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место	1 Войцеховская Е.В., 2 Капитанец Н.Н., 2 2 3 3
56	Пиховкин А.	812 гр., 15.02.07	<b>Всероссийская</b> олимпиада по истории «Русь – сила непобедимая»		он-лайн 03.12.2018	Диплом место	Ларионова Г.П.
57	Курилкин А.	711 гр., 13.02.11	<b>8-ая Региональная</b> научно-практическая конференция обучающихся в учреждениях проф. образования РС «Инновационные процессы в промышленности»	Инновации в промышленности	очная 06.12.2018	Грамота место	3 Орлов В.А.

			и: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»				
58-81	24 чел.	718 гр., 38.02.01	<b>Всероссийский</b> правовой (юридический) диктант		он-лайн 07.12.2018	Сертификат	
82-106	25 чел.	713 гр., 09.02.02	<b>Всероссийский</b> правовой (юридический) диктант		он-лайн 10.12.2018	Сертификат	
107-109	Куликов А., Дятлов М., Пронин С.	716 гр., 15.02.01	<b>Всероссийская</b> олимпиада по математике		заочная декабрь 2018	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом лауреата	Войшалович Н.В.
110-112	Куликов А., Пронин С., Попайлиды К.	716 гр., 15.02.01	<b>Всероссийская</b> олимпиада по материаловедению		он-лайн 12.12.2018	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом лауреата	Григорова Л.В.
113-123	Москаленко И. Карпунина М., Воронова Е., Загоруйко М., Бумагина А., Юров А., Конакова А., Краснова А., Губогла А., Зворыгин М., Быков А.	718 гр., 38.02.01	<b>Всероссийская</b> олимпиада по математике		заочная 14.12.2018	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата	Коваленко Е.В.
124-133	Бондаренко С., Алексеев Н., Петроп Р., Киреева К., Татарова Г., Гайдаржи А., Бондарева Т., Волченкова В., Шарко А.	713 гр., 09.02.02 714 гр., 08.02.01 713 гр., 09.02.02	<b>Всероссийская</b> олимпиада по английскому языку		он-лайн 11-12.2018	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом участника Дипломы 1 место	Кавиташвили Н., Войцеховская Е.В.

	Шаламова П.						
134-140	Волченкова В., Шаламова П., Ильина А., Литвинова М., Новак М., Челенюк Я., Обухова В.	713 гр., 09.02.02  715 гр., 18.02.07	<b>Региональная</b> олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»		заочная ноябрь 2018	Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место	1 Войцеховская Е.В., 2 Капитанец Н.Н., 2 2 3 3 3
145	Глаголев К.	812 гр., 15.02.07	<b>Всероссийская</b> олимпиада по истории «Русь – сила непобедимая»		он-лайн 08.12.2018	Диплом место	2 Ларионова Г.П.
			<b>Всероссийская</b> олимпиада по обществознанию		он-лайн 12.12.2018	Диплом место	3 Тихтневская В.Н.
			<b>Всероссийская</b> олимпиада по ОБЖ		он-лайн 12.12.2018	Диплом место	2 Воробьев А.Н.
			<b>Всероссийская</b> олимпиада по химии		он-лайн 13.12.2018	Диплом место	2 Аверкиев А.В.
			<b>Всероссийская</b> олимпиада по физике		он-лайн 13.12.2018	Диплом место	3 Бытый Н.В.
146	Богданов А.	812 гр., 15.02.07	<b>Всероссийская</b> олимпиада по обществознанию		он-лайн 15.12.2018	Диплом место	3 Тихтневская В.Н.
147	Ханкевич Л.	718 гр., 38.02.01	<b>Всероссийский</b> конкурс на лучшую курсовую (исследовательскую) работу (проект) укрупненной группы специальностей 38.09.00		заочная декабрь 2018	Диплом 2 место	Панна Л.В.
148	Кривоконь Е.	814 гр., 08.02.01	<b>Всероссийский</b> конкурс по литературе «А каждый читатель как тайна»		он-лайн 24.12.2018	Диплом место	1 Жукова Г.А.
149	Баша А.	812 гр., 15.02.07	<b>Всероссийская</b> олимпиада «Мыслитель», учебный предмет «Математика»		заочная 26.12.2018	Диплом 1 место	Конюшенко Л.И.
150	Супрунова Е.	814 гр., 08.02.01	<b>Всероссийская</b> олимпиада по литературе		он-лайн 26.12.2018	Диплом место	1 Жукова Г.А.
151	Кишкевич	814 гр.,	<b>Всероссийская</b>		он-лайн	Дипломы	Кубышкин

	ч А.	08.02.01	олимпиада по экологии; биологии		29.01.2019	1 место	а С.А.
152	Супрунова А.	814 гр., 08.02.01	<b>Всероссийская</b> олимпиада по физике, биологии, экологии		он-лайн февраль – март 2019	<u>Диплом</u> 2 место	Битый И.В., Кубышкина С.А.
153	Неживов А.	514 гр., 08.02.01	<b>Региональный</b> чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ростовская область	компетенция «Кирпичная кладка»	очная 04.03.2019	<u>Сертификат</u> участника	Гапонов А.А.
154-157	Девяткина А., Бодрухина К.В., Обухова В. Волченкова В.		<b>Областная</b> научно-практическая студенческая конференция	«Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева: прошлое, настоящее и будущее»	заочная март 2019	<u>Сертификат</u> участника	Аверкеева Е.В., Волченкова О.В.
158,159	Мельман Д., Герасименко А.	511 гр., 13.02.11 611 гр., 13.02.11	<b>Территориальный</b> этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11 <b>Региональный</b> этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства		очная 12.03.19  14 15.03.2019	<u>Грамота</u> 1 место <u>Грамота</u> 2 место  <u>Грамота</u> 3 место <u>Сертификат</u> участника	Мешков В.П.
160,161	Цехов В., Царственный Д.	516 гр., 15.02.01 616 гр., 15.02.01	<b>Региональный</b> этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01		очная 19 – 20.03.19	<u>Грамота</u> 3 место <u>Грамота</u> за участие	Маркин А.В., Фетисов И.П.

## Достижения преподавателей техникума

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Название работы	Форма участия, дата	Достижения
1	Тихтиевская В.Н.	Территориальная интеллектуальная викторина «Умники и умницы»		очная 15.05.2018	(Обухова В. 4 место)
2	Письменная Т.В.	Территориальный этап областного конкурса «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»	Номинация: «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный циклы)»	очная 31.05.18	Диплом 2 место
3	Войцеховская Е.В.	Областная научно-практическая конференция «Новые требования к лингвистическим компетенциям по иностранному языку в системе подготовки рабочих кадров: от постановки задач к практической реализации»	«Профессиональная направленность занятий как способ мотивации студентов к изучению иностранного языка»	очная май 2018	Диплом участнику
4	Бытый И.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	в номинации Методика проведения открытого урока в профессиональном образовательном учреждении	онлайн 16.04.2018	Диплом победителя (1 место)
5	Батыр А.Ф.	Территориальный этап областной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Литература»		очная 13.04.2018	(Баранова Е. 3 место)
		Всероссийская олимпиада по русскому языку		заочная 10.05.2018	(Волченкова В. 1 место, Дятлов М. 2 место)
		Территориальная интеллектуальная викторина «Умники и умницы»		очная 15.05.2018	(Обухова В. 4 место)
6	Кононенко Л.И.	Территориальный этап областной олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»		очная 17.04.2018	Благодарность за подготовку участников (Грамота 1г. 3 место)
7	Коваленко Е.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	в номинации Современный урок в профессиональном образовании	онлайн 16.04.2018	Диплом победителя (1 место)
8	Волченкова О.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	в номинации Современный урок в профессиональном образовании	онлайн 18.04.2018	Диплом победителя (1 место)

		практика»	в номинации Внедрение Интернет в учебный процесс в профессиональном образовании	онлайн 18.04.2018	Диплом победителя (1 место)
9	Берова Е.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	в номинациях: ➤ Современный урок в профессиональном образовании; ➤ Внедрение Интернет в учебный процесс в профессиональном образовании; ➤ Работа с родителями в условиях реализации ФГОС.	онлайн 18.04.2018	Диплом победителя (1 место)
10	Богданова О.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	в номинации Культура здорового образа жизни	онлайн 27.04.2018	Диплом победителя (1 место)
11	Ларионова Г.П.	Территориальная интеллектуальная викторина «Умники и умницы»		очно 15.05.2018	(Обухова В. 4 место)
12	Стрыгина С.А.	VIII Фестиваль молодежных инновационных проектов	«Исследование процесса очистки технической натриевой соли карбоксиметицеллюлозы»	очно 15.05.18	(Гончаров Ю. сертификат участника)
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	в номинации Технологии контроля успеваемости учащихся в профессиональном образовательном учреждении	онлайн 17.05.2018	Диплом победителя (1 место)
13	Капитанец Н.Н.	Областная научно-практическая конференция «Новые требования лингвистическим компетенциям по иностранному языку в системе подготовки рабочих кадров: от постановки задач к практической реализации»	«Профессиональная направленность занятий как способ мотивации студентов к изучению иностранного языка»	заочная май 2018	Диплом участнику
14	Кубышкина С.А.	Всероссийская олимпиада по экологии		онлайн апрель – май 2018	(дипломы 1, 2 места)
		Всероссийская олимпиада по биологии		онлайн 06.06.2018	(диплом 2 место Шаламова П.)
15	Волченкова О.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018	«Учитель информатики и ИКТ» в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС; «Заместитель руководителя» в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС	он-лайн 03.09.18	Диплом
		Областной крутой стол: «Внесение в региональный перечень ТОП-73		очно 31.10.18	Сертификат

		специальностей энергетического профиля»			
16	Бытый И.В.	<b>Всероссийское</b> тестирование педагогов 2018	«Учитель физики» в соответствии с требованиями проф.стандарта и ФГОС «Классный руководитель» в соответствии с требованиями проф.стандарта и ФГОС	он-лайн 11.09.18 03.10.18	Диплом
		<b>Всероссийская</b> олимпиада по дисциплине «Астрономия»		он-лайн 29.11.18	(Диплом 1 степени Санжаров М.)
		<b>Всероссийский</b> правовой (юридический) диктант		он-лайн 07.12.18	Сертификат
		<b>Всероссийская</b> онлайн-олимпиада по физике		он-лайн 13.12.18 20.02.19	(Дипломы 3 место Глаголев К.; 2 место Супрунова А.)
17	Коваленко Е.В.	<b>Всероссийское</b> тестирование педагогов 2018	«Учитель математики» в соответствии с требованиями проф.стандарта и ФГОС	он-лайн 18.09.18	Диплом
		<b>Областной</b> круглый стол: «Студенческое самоуправление, как полигон реализации молодежных инициатив: обмен опытом»		очно 31.10.18	Благодарственное письмо
18	Тихтиевская В.Н.	<b>Всероссийская</b> олимпиада по философии		он-лайн 28.09.2018	(Диплом 1,2 места Карпова Е., Шниколова Т.)
		<b>Областная</b> научно-практическая конференция «Межкультурный диалог: залог российского единства»	«Противодействие экстремизму в современном мире»	заочная ноябрь 2018	(грамоты за участие Волченкова В., Обухова В.)
		<b>Всероссийская</b> олимпиада по обществознанию		он-лайн 10 – 12 2018	(Дипломы 1,2,3 места)
		<b>Всероссийский</b> правовой (юридический) диктант		он-лайн 07.12.2018	Сертификат
19	Ларионова Г.П.	<b>Международная</b> Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории		заочная 24.10.2018	(Дипломы 1 место Тараканов Л., Дегтяренко Е.)
		<b>Всероссийская</b> олимпиада по истории «Русь – сила непобедимая»		он-лайн декабрь 2018	(Дипломы 1,2 места)
20	Панина Л.В.	<b>Всероссийская</b> олимпиада по экономике		он-лайн 17.10.2018 18.10.2018	(Диплом 2,3 место Хашкевич Л.)
		<b>Всероссийский</b> конкурс на лучшую курсовую		заочная декабрь 2018	(Диплом 2 место Хашкевич Л.)

		(исследовательскую) работу (проект) укрупненной группы специальностей 38.00.00			
21	Батыр А.Ф.	<b>II</b> <u>областной</u> литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень», посвященный 80-летию В.С. Высоцкого		очно 19.10.18	Диплом за подготовку призера 2 место (Богданов А., Обухова В.)
		<b>Территориальный</b> творческий конкурс «Поклон тебе, мой край неповторимый...»	«Мой любимый донской писатель»	заочная 30.11.2018	Благодарственное письмо (Диплом 3 место Волченкова В.)
22	Блинов Г.А.	<b>II</b> <u>областной</u> литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень», посвященный 80-летию В.С. Высоцкого		очно 19.10.18	Диплом за подготовку призера 2 место (Богданов А., Обухова В.)
23	Плотников С.А., Гапонов А.А.	<b>III</b> <u>Региональный</u> чемпионат проф. мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Эксперт Компетенция «Кирпичная кладка», участие в деловой программе: «Равные возможности для всех» Подготовка участника	очная 24.10 - 26.10.2018	Сертификат эксперту, <u>Благодарность</u> за участие (Сертификат участника Рыткова)
24	Юрова Л.А.	<b>Мастер-классы:</b> «Применение информационных технологий в преподавании дисциплины «Техническая механика»; «Методы активизации познавательной деятельности студентов при обучении дисциплины «Техническая механика»»		очно 26.10.18	Сертификат участника
25	Асташов А.Н.	<b>Областной круглый стол:</b> «Внесение в региональный перечень ТОП-73 специальностей энергетического профиля»		очно 31.10.18	<u>Сертификат</u>
26	Григорова Л.В.	<b>Всероссийская</b> олимпиада по материаловедению, Инженерной графике		он-лайн октябрь 2018	(Дипломы 1 место)
		<b>Территориальная</b> олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»		очная 02.11.18	Благодарность (2 место Корсун Н.)
		<b>Областная</b> олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»		очная 30.11.18	Диплом за подготовку призера (Корсун Н. 3 место)
27	Войналович	<b>Всероссийская</b>		заочная	(Дипломы 3

	Н.В.	олимпиада по математике		декабрь 2018	место Куликов А., Дятлов)
28	Войцеховская Е.В.	<u>Spotest.ru</u>		он-лайн октябрь 2018	(Дипломы за участие)
		<u>Региональная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»</u>		заочная ноябрь 2018	Благодарственное письмо за подготовку победителя
		<u>Всероссийский правовой (юридический) диктант</u>		он-лайн 07.12.2018	Сертификат
		<u>Всероссийская олимпиада по английскому языку</u>		он-лайн 11 – 12.2018	(Дипломы место)
		<u>Международная онлайн-олимпиада «Солнечный круг» по англ. языку</u>		он-лайн декабрь 2018	(Диплом 1 место Дегтяренко Е.)
29	Капитанец Н.Н.	<u>Spotest.ru</u>		он-лайн октябрь 2018	(Дипломы за участие)
		<u>Региональная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»</u>		заочная ноябрь 2018	Благодарственное письмо за подготовку победителя
		<u>Всероссийская олимпиада по английскому языку</u>		он-лайн 11 – 12.2018	(Дипломы 1, 2, 3 места)
30	Жукова Г.А.	<u>Всероссийская олимпиада по русскому языку</u>		он-лайн 06.12.2018	(Диплом 1 место Кншквич А.)
		<u>Всероссийский конкурс по литературе «А каждый читатель как тайна»</u>		он-лайн 24.12.2018	Грамота за подготовку победителя (Кривоконова Е. 1 место)
		<u>Всероссийская олимпиада по литературе</u>		он-лайн 26.12.2018	(Диплом 1 место Супрунова А.)
31	Стрыгина С.А.	Конкурс научно-исследовательских и проектных работ студентов и молодых ученых в рамках <u>Всероссийского форума «Перспективные материалы и технологии в промышленности»</u>	Номинация «Химические технологии»	заочная 16.11.2018	(Диплом 2 место Козарева Я.)
32	Орлов В.А.	<u>8-ая Региональная научно-практическая конференция обуча-ся в учреждениях проф. образования РО «Инновационные процессы в промышленности»</u>	Инновации промышленности	очная 06.12.18	Грамота за подготовку участника (Грамота 3 место Курилкин А.)

		теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»			
33	Болдырев Н.Л.	<b>Всероссийский</b> правовой (юридический) диктант		он-лайн 07.12.2018	Сертификат
34	Назарова Т.С.	<b>Всероссийский</b> правовой (юридический) диктант		он-лайн 07.12.2018	Сертификат
35	Полов В.В.	<b>Всероссийский</b> правовой (юридический) диктант		он-лайн 07.12.2018	Сертификат
36	Маркин А.В.	<b>Всероссийский</b> правовой (юридический) диктант		он-лайн 07.12.2018	Сертификат
		<b>Региональный этап</b> Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01	Круглый стол «О задачах по развитию системы профессионального образования на 2019 – 2020 годы»	очная 19 – 20.03.19	Грамота за подготовку участников Сертификат участника круглого стола
37	Яцкая Д.С.	<b>Областной</b> конкурс на лучшую метод. разработку урока УП	«Опидивание металлов»	очно 07.12.2018	Сертификат участника
		<b>Всероссийский</b> правовой (юридический) диктант		он-лайн 07.12.2018	Сертификат
38	Коваленко Е.В.	<b>Всероссийская</b> олимпиада по математике		очно 14.12.2018	(Дипломы 2, 3 место)
39	Воробьев А.Н.	<b>Всероссийская</b> олимпиада по ОБЖ		он-лайн 12.12.2018	(Диплом 2 место Глазов К.)
40	Аверкиева Е.В.	<b>Всероссийская</b> олимпиада по химии		он-лайн 18.12.2018	(Диплом 2 место Глазов К.)
		<b>Областная научно-практическая студенческая конференция</b>	«Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева: прошлое, настоящее и будущее»	очно март 2019	Благодарственное письмо за подготовку участника
41	Кононенко Л.И.	<b>Всероссийская</b> олимпиада «Мыслитель», учебный предмет «Математика»		очно 26.12.2018	(Диплом 1 место Баша А.)
42	Кубышкина С.А.	<b>Всероссийская</b> олимпиада по экологии; биологии		он-лайн 29.01.2019	(Диплом 1 место Кинешин А.)
43	Гапонов А.А.	<b>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ростовская область</b>	Эксперт по компетенции «Кирпичная кладка»	очно 04.03.2019	Благодарность за организацию и проведение чемпионата (Неживов А.)
44	Волченкова О.В.	<b>Областная научно-практическая</b>	«Периодическая система химических элементов	очно март 2019	Благодарственное письмо за

		студенческая конференция	Д.И. Менделеева прошлое, настоящее и будущее»		подготовку участника
45	Мешков В.П.	<b>Территориальный этап</b> Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11 <b>Региональный этап</b> Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	«Реализация профессионального цикла в рамках актуализированных ФГОС»	очень 12.03.19  14 – 15.03.19	<b>Грамота</b> подготовку участников  <b>Сертификат</b> участника круглого стола (Диплом 3 мест Мельман Д.)
46	Фетисов И.П.	<b>Региональный этап</b> Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01	Круглый стол «О задачах по развитию системы профессионального образования на 2019 – 2020 годы»	очень 19 – 20.03.19	<b>Грамота</b> подготовку участников <b>Сертификат</b> участника круглого стола

Преподаватели и студенты техникума ежегодно принимают активное участие в Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес». На выставку представляются действующие учебно-лабораторные стенды, макеты, используемые в учебном процессе.

С целью повышения качества образования разработана система внутреннего контроля, которая предусматривает:

- проверку документов по планированию и отчетности, включая вопросы повышения качества специалистов;
- проверку качества учебно-методической обеспеченности блоков дисциплин (учебно-методических комплексов, рабочих программ, методических рекомендаций и указаний, списки литературы, дополнительный методический и справочный материал);
- отчеты и самоотчеты на заседаниях цикловых комиссий;
- участие в научно-практических, методических семинарах, оценку их роли в повышении квалификации преподавателей;
- текущую и государственную итоговую аттестацию студентов.

В техникуме используются разные уровни контроля и оценки качества обучения.

На уровне техникума используются показатели:

- 1) итоговой аттестации выпускников;
- 2) промежуточной аттестации студентов;
- 3) результаты отчетов по производственной практике студентов;
- 4) результаты студенческих конкурсов, конференций.

На уровне цикловых комиссий для контроля качества обучения используются показатели:

- 1) промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов;
- 2) оценки лекций, практических занятий отдельных преподавателей;
- 3) контроля знаний студентов путем тестирования по дисциплинам;
- 4) компьютеризация учебных дисциплин;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской работе;
- 6) использование студентами учебно-методических разработок преподавателей.

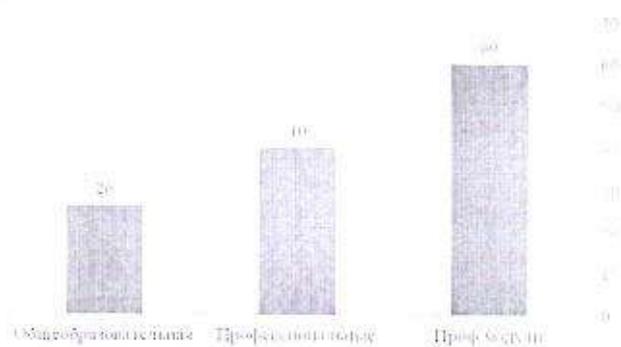
На уровне студенческой группы для контроля качества используются показатели:

- 1) посещаемость занятий студентами;
- 2) промежуточного и текущего контроля знаний студентов;
- 3) активности студентов на семинарских и практических занятиях;
- 4) активности студентов в общественной деятельности;
- 5) активности студентов в научно-исследовательской работе.

Для контроля качества знаний в техникуме были проведены срезовые контрольные работы по блокам дисциплин по 7 специальностям техникума. В контроле принимали участие студенты 25 групп 1-4 курса. Контроль был проведен по 49 дисциплинам.

### 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования»

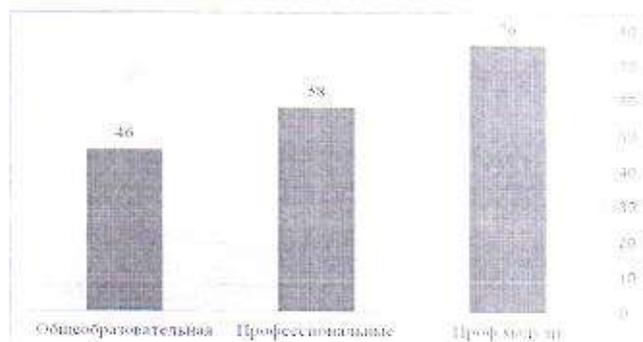
На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие группы: 811 (1 курс), 711 (2 курс), 611 (3 курс), 511 (4 курс) по 8 дисциплинам. Общие результаты самообследования по специальности:



абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 48,9 %, средний балл- 3,6.

### 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 812 (1 курс), 712 (2 курс), 612 (3 курс), 512 (4 курс) по 6 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности:

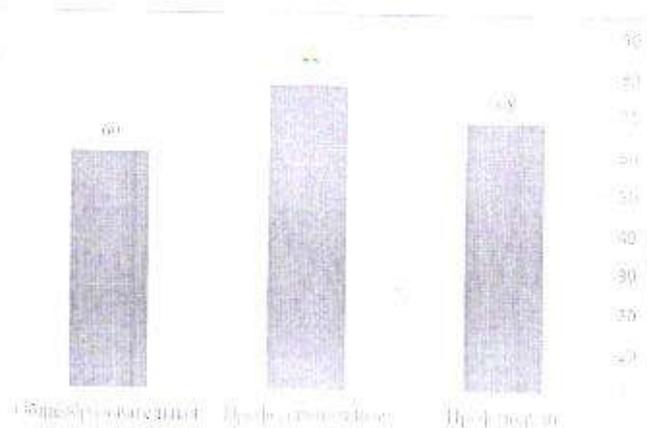
абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 62,8 %, средний балл- 3,9

### 09.02.02 «Компьютерные сети»

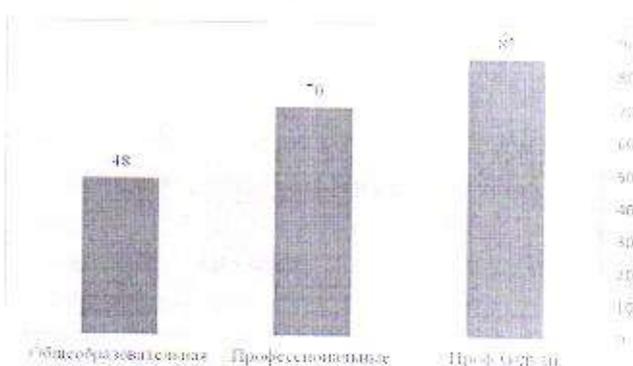
На момент самообследования на специальности обучаются 3 группы студентов 1-2 курса. В срезовом контроле приняли участие группа: 813 (1 курс) 813-К (1 курс) и 713 (2 курс) по 5 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 61,2 %, средний балл- 3,8.



### 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»



На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 814 (1 курс), 714 (2 курс), 614 (3 курс), 514 (4 курс) по 8 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности:

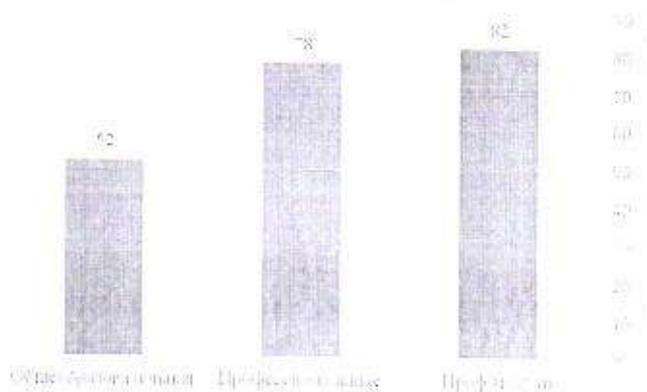
абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 73,9 %, средний балл- 3,9

### 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

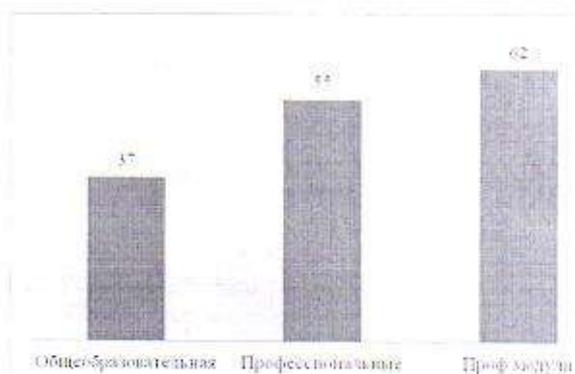
На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 4 группы: 815 (1 курс), 715 (2 курс), 615 (3 курс), 515 (4 курс) по 8 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 72,9 %, средний балл- 4,0.



### 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»



качественная – 53,9 %, средний балл- 3,7.

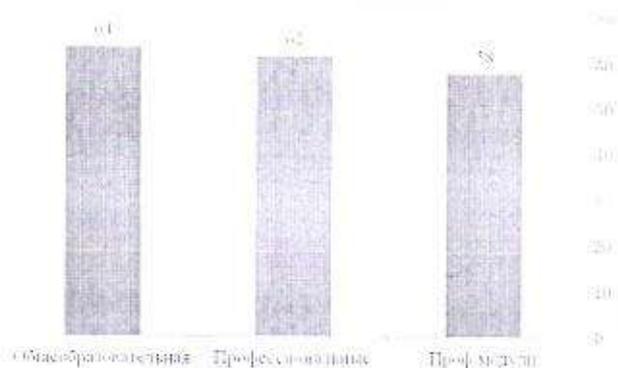
На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 816 (1 курс), 716 (2 курс), 616 (3 курс), 516 (4 курс) по 8 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 100 %,

### 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

На момент самообследования на специальности обучались 3 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 2 группы 818 (1 курс) , 718 (2 курс) и 618 (3 курс) по 6 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 59,7 %, средний балл- 3,9.



Качество подготовки по итогам контрольных срезов знаний студентов техникума по общеобразовательным дисциплинам составляет - 47,6%, по общепрофессиональным дисциплинам - 62,9%, по профессиональным модулям -70,1%.

*Результаты промежуточной аттестации студентов процент успеваемости и качества обучения студентов техникума за 2018-2019 учебный год представлен в таблице:*

Код	Наименование специальности	Успеваемость (%)	Качество (%)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100	48,9
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	100	62,8
09.02.02	Компьютерные сети	100	61,2
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	73,9
18.02.07	Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров	100	72,6

15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	100	53,9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	100	59,7

Сравнительный анализ за два последних учебных года, показал стабильный уровень качества обучения по специальностям 15.02.07, 09.02.02, 15.02.01 и 08.02.01, 38.02.01. Рост качества знаний произошел на специальностях 18.02.07 и 38.02.01. Незначительное снижение произошло по специальности 13.02.11 по ряду объективных и субъективных причин: низкий уровень школьной подготовки, слабо развитые учебные навыки студентов.

Завершающей формой обучения студентов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 2017-2018 учебном году была организована в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации по специальностям подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности или профессии и учебными планами.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются техникумом в соответствии с учебным планом.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования

соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума и является единым для всех форм обучения по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Место работы комиссии устанавливается заведующим отделением по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности или профессии;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии о приёме в квалификацию выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом.

Основной обязательной формой аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, является выпускная квалификационная работа.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по УР, методист, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы;
- выводы по теоретической части;
- практическая часть;
- выводы по практической части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности практического применения полученных результатов;
- список использованной литературы;
- приложения.

Практическая часть работы ВКР имеет следующие этапы:

- организационный этап, в котором указаны цель, задачи практической работы, план (график) проведения, обоснование выбранных методов, характеристика методов практической работы.

Цель этапа – оценка исходных данных (ресурсного обеспечения) решения проблемы в рамках поставленных задач ВКР.

- интерпретация результатов в соответствии заявленным планом.

Цель этапа – количественная и качественная обработка и анализ результатов, характеристика (описание) обозначенной проблемы.

- формирующий этап, в котором представлено описание опыта работы студента, реализованного в ходе профессиональной практики по данной проблеме.

Цель этапа – представить реализованные в профессиональной деятельности результаты в виде конкретных продуктов деятельности (планы, конспекты, мероприятия, действия, опыт, рекомендации и др).

- оценочный этап работы, в котором представляются анализ собственной профессиональной деятельности в рамках решаемой проблемы (самоанализ, анализ других субъектов).

Цель этапа – количественное и качественное подтверждение результатов опытно-экспериментального исследования, гипотезы. В состав

дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Качество ВКР оценивается по 4 балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимаются во внимание следующие показатели:

- владение материалом;
- оформление работы;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии;
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- отзыв работодателя;
- внедрение результатов ВКР в производство.

Виды итоговой государственной аттестации выпускников в 2017-2018 уч. году:

Специальность	Вид ГИА
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	защита выпускной квалификационной работы
09.02.02 Компьютерные сети	защита выпускной квалификационной работы
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	защита выпускной квалификационной работы
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	защита выпускной квалификационной работы
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	защита выпускной квалификационной работы
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	защита выпускной квалификационной работы
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	защита выпускной квалификационной работы

Качество итоговой государственной аттестации специалистов 2018 года выпуска по специальностям:

Наименование Профессии, специальности	Количество учащихся				Получили оценки				Выпущено
	Допущено к аттестации	Пропущено к аттестации	Не допущено к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	42	42	-	-	18	22	2	-	42
09.02.02 Компьютерные сети	5	5	-	-	1	4	-	-	5

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	21	-	-	12	7	2	-	21
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям)	20	20	-	-	7	10	3	-	20
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	37	37	-	-	15	13	9	-	37
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	38	38	-	-	17	15	6	-	38
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	9	-	-	4	4	1	-	9
<b>ИТОГО ЗА ГОД ПО ОУ:</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>172</b>

Все допущенные к сдаче ГИА получили дипломы об образовании.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете. Отчет представляется в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете отражена следующая информация:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности или профессии;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности или профессии;
- выводы и предложения.

Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники Техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе.

## 6. Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами техникума строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности. Программы воспитания обучающихся, а также:

- Концепции экологического воспитания;
- Программы профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП»;
- Программой профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- Программы патриотического воспитания студентов;
- Программы профилактики суицидального поведения;

- Программы формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума;

- Программы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди студентов;

- Программы адаптации студентов нового набора;

- Положения о волонтерской деятельности;

- Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов техникума;

- Плана празднования знаменательных дат: Год добровольца, Год спорта в Ростовской области, Международного года Периодической таблицы химических элементов, Год театра, Год народного творчества на Дону, в которых определены направления формы и методы воспитательной работы со студентами, задачи воспитания и виды педагогической деятельности в зависимости от курса. На основании нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, составляется тематический план внеклассной работы со студентами на учебный год, а на основании его руководители групп составляют планы работы с конкретной группой на год и по месяцам, учитывая возрастные особенности, интересы, способности своих студентов, рекомендации психолога.

Для реализации всех планов в техникуме разработаны различные инструкции, методические рекомендации, положения и другие локальные акты.

Воспитательную работу в техникуме возглавляет администрация техникума.

Координирует работу – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательную работу в техникуме проводят: администрация техникума, цикловые комиссии, методическое объединение руководителей групп, психологическая служба, педагог-организатор, руководители спортивных секций, клубов по интересам, работники библиотеки, преподаватели. Воспитательная работа в группах ведется под руководством руководителей групп согласно планов работы, в основе которых заложен личностно – ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого – возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

#### **Основные задачи воспитательной деятельности:**

- изучение влияния воспитательной среды техникума и социума на формирование личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста;

- совершенствование содержательного компонента образования, использование инновационных педагогических технологий, направленных на развитие личности студентов;

- развитие потребности и создание условий для самореализации студентов, раскрытие их творческих потребностей, потребности к

самопознанию, самовоспитанию, постоянному пополнению знаний, занимаясь самообразовательной деятельностью;

- формирование гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- формирование потребности к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальным явлениям;

- формирование потребности в добровольческой (волонтерской) деятельности;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов;

- проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды;

- создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивной сферах.

Реализация указанных в концепции задач осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы по всем направлениям.

**Основными направлениями** воспитательной работы в отчетном периоде были:

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание;

- Экологическое и здоровьесберегающее воспитание;

- Профессионально-трудовое воспитание;

- Правовое воспитание и культура безопасности;

- Интеллектуальное воспитание;

- Социокультурное и межкультурное воспитание;

- Воспитание семейных ценностей;

- Развитие студенческого самоуправления;

- Адаптация первокурсников;

- Выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодежи;

- Социально-психологическая поддержка студентов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в техникуме направлено на воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через такие традиционные мероприятия как: конкурс стихов «На великой земле-славный след от военных и мирных побед»( **1 место** в конкурсе заняли **Баранова Екатерина** студентка группы № 615 и **Сункина Ольга** студентка группы № 618, **2 место** – **Бородин Артем** студент группы № 712 и

**Челенюк Яна** студентка группы № 713, **3 место** – **Ильина Ангелина** студентка группы № 713, **Нурматова Александра** студентка группы № 718 и **Корпякова Екатерина** студентка группы № 515. За победу в номинации «За умение понять и почувствовать идею автора» была отмечена **Обухова Виктория** студентка группы № 715. За победу в номинации «За эмоциональное воздействие на слушателей, целостность сценического образа» – **Косоногов Геннадий** студент группы № 611; всего в конкурсе приняло участие 18 студентов), конкурс патриотической песни «Эхо прошедшей войны», в котором приняли участие студенческие группы 1-3 курсов, всего 18 студенческих групп, количество участников составило 357 человек (Итоги конкурса: в номинации хоровое пение: I место – студенческие коллективы групп № 515, 718, 612, и 713; II место – студенческие коллективы групп № 514, 712, 611, 618 и 716; III место – студенческие коллективы групп № 516, 714 и 715. В номинации ансамблевое пение: I место – студенческий коллектив группы № 712, 714 и 615; II место – студенческий коллектив группы № 718 и 612. В номинации инсценированная песня I место заняли студенческие коллективы группы № 712 и 616). Усвоение ценности и содержания такого понятия как «служение Отечеству» способствуют мероприятия, проводимые в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы: уроки мужества, экскурсии в войсковые части Каменского гарнизона, устные журналы, волонтерские акции «Георгиевская ленточка», «Обелиск», и другие. С 6 по 13 декабря 2018 года в техникуме была проведена НЕДЕЛЯ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, в рамках которой были проведены мероприятия: возложение цветов к воинскому мемориалу; Урок воинской славы, посвященный контрнаступлению советских войск под Москвой (преподаватель Ларионова Г.П.); Урок Мужества «О героях былых времен» (преподаватель Воробьев А.Н.); соревнования по сборке/разборке АК-74 (преподаватели Гурдесов В.К. и Воробьев А.Н.). В отчетном периоде в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы студенты второго курса в количестве 55 человек посетили в городе Ростове –на- Дону экспозицию Исторического парка «Россия - Моя история». Для студентов 1-3 курсов был организован просмотр художественных фильмов «Несокрушимый», «Танк – Т 34» и «Спасти Ленинград» ( всего посетило кинофильмы 560 студентов).

Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности Воробьев А.Н. в течение года проводит работу в кружке «Основы военной службы», участники которого ежегодно занимают I место в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, принимают участие в акции «День призывника». Студенты принимают участие в учебно-полевых сборах на базе войсковой части 45767 Каменского гарнизона. В 2018 году военно-полевые сборы прошли 81 студент 2-3 курсов, из них 53 студента (65,4%) получили по учебным сборам отметку «отлично», 28 человек (34,6%) прошли учебные сборы с оценкой «хорошо». Программа сборов выполнена полностью, при проведении занятий нарушений дисциплины, мер безопасности, травматизма – не было.

Ежегодно наши студенты становятся призерами городского этапа областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества» и этот год не стал исключением: в номинации «Художественно слово» наши студенты Бородин Артём (группа № 712) занял 1 место и Обухова Виктория (группа № 715) заняла 3 место, в номинации «Вокальный ансамбли» ансамбль «Раздолье» занял 1 место.

Развитию нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, усвоение таких понятий как «служение Отечеству, воспитание уважительного отношения к национальным героям и чувства гордости за свой народ, свою страну способствовали такие мероприятия как Уроки мужества, Уроки воинской славы, круглые столы, тематические вечера, конкурсы гражданско-патриотической направленности, работа патриотического клуба «Долг и память» (руководитель Ларионова Г.П.).

В рамках патриотического клуба «Долг и память» были проведены такие мероприятия как устный журнал «Январский гром» - к 75-летию снятия блокады Ленинграда» (преподаватель Ларионова Г.П., круглый стол «Международные отношения: история и современность» (преподаватель Тихтиевская В.Н.), открытая лекция «Наш мир – без терроризма» (преподаватель Ларионова Г.П.), Урок воинской славы «Славим подвиг солдата на Курской дуге» (преподаватель Ларионова Г.П.), устный журнал «Пусть песни расскажут, какими мы были» - к 100-летию ВЛКСМ (преподаватель Ларионова Г.П.) и другие.

Большое внимание уделялось усвоению студентами ценности и содержания таких понятий как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», этических категорий «свобода и ответственность», развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди студентов.

Профилактическая работа, которая проводилась в нескольких направлениях:

- выявление «группы риска»;
- выявление студентов, склонных к суициду;
- реклама социально-нормативного жизненного стиля;
- организация досуговой деятельности студентов;
- вовлечение студентов в работу предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций и кружков художественной самодеятельности.
- профилактика кризисных ситуаций в молодежной среде;
- информирование руководителей групп на заседаниях методического объединения о специфике работы с трудными подростками и их семьями, об особенностях девиантного поведения;
- обучение студентов уверенному поведению в проблемных ситуациях;
- информирование студентов через сценарии «Советы

психолога»;

- информирование студентов посредством видеотрансляций;
- работа телефона доверия;
- просмотр видеороликов с последующим обсуждением.

Профилактическая работа была направлена, прежде всего, на предупреждение противоправных действий, профилактике вредных зависимостей и девиантного поведения. Формы профилактической работы:

✓ тематические классные часы: «Правила поведения в общественных местах», «Учимся разрешать конфликты», «Как жить в мире с собой и другими», «Толерантны ли ВЫ?», «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе», «Культура дорожного движения», «Преимущество жизни без алкоголя, сигарет и наркотиков» и т.д.;

✓ профилактические беседы: «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?», «Как себя вести если...», «Толерантность – дорога к миру» и т.д.;

✓ просмотр видеороликов и социальной рекламы, с последующим обсуждением;

✓ проведение тренингов: «Я и другие», «Как вести себя в ситуации конфликта», «Как избежать конфликтной ситуации»;

✓ конкурс стенгазет «Молодёжь за здоровый образ жизни!»;

✓ оформление информационных стендов.

В течение отчетного периода было проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых анализировалась работа со студентами «группы риска», приглашались студенты, имеющие академические задолженности, пропуски занятий без уважительной причины, состоящие на профилактическом учете, а также студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка и общественный порядок. Всего на заседания Совета профилактики было приглашено 74 студента, из них 35 человек решением Совета получили устное замечание, 3 человека получили выговор.

Следующее направление воспитательной работы - духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание ориентировано на формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание, проблема нравственного выбора и др.), формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Данное направление включает такие формы работы как вечера, конкурсы, праздники, акции, встречи с интересными людьми, тематические, познавательные и информационные часы, беседы, посещение музея и выставок, фестивали творчества, работу таких творческих объединений как Литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.), клуб «Мир и молодежь» (руководители Капитанец Н.Н. и Войцеховская Е.В.), кружки художественного творчества (руководитель Блинов Г.А., Батыр А.Ф.). Были проведены традиционные общетехникумовские мероприятия: фестиваль

«Дебют первокурсников», фестиваль команд КВН «Весна – 2018», праздник «День влюбленных (подготовленный преподавателями Капитанец Н.П. и Войцеховская Е.В.), конкурс «А ну-ка, девушки» для студенток 1-4 курсов (подготовленный руководителем группы № 618 Яралиевой А.В.)

Студенты техникума приняли участие: в областном литературно-поэтическом конкурсе: «Ростовская осень», посвященном 80-летию В.С. Высоцкого среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области - Обухова Виктория заняла 2 место (руководитель – Батыр А.Ф.) в номинации «Декламация» и Богданов Артемий занял второе место в номинации «Вокал» (руководитель Блинов Г.А.); в городском этапе областного фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна 2018» - творческий коллектив техникума занял 3 место (руководители Блинов Г.А., Батыр А.Ф.).

Экологическое и здоровьесберегающее воспитание направлено на формирование у студентов техникума культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии, формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и после занятий в техникуме. Это направление реализуется через Концепцию экологического воспитания и Программу профилактики вредных зависимостей, в рамках которых проводятся различные соревнования по различным видам спорта, конкурсы, тематические беседы по ЗОЖ, функционирует 4 спортивных секций: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис, (руководители: Полиенко Е.Г., Гапонов А.А., Богданова О.А.), работает Экологический клуб (руководитель Кубышкина С.А.).

За отчетный период были проведены соревнования:

- по стритболу среди первокурсников (участвовало 24 человека);
- соревнования по настольному теннису (участвовало 24 человека);
- соревнования «А ну-ка, парни!» среди первокурсников - участвовали группы № 811 (руководитель группы Жукова Г. А.), № 812 (руководитель группы Мешков В.П.), № 813 (руководитель группы Богданова О.А.), № 813-к (руководитель группы Коваленко Е.В.), № 814 (руководитель группы Андреева И.И.), № 816 (руководитель группы Яцкая Д.С.). Результаты конкурса: 1 место – заняли студенты группы № 813-к, 2 место у студентов группы № 816 и 3 место у студентов группы № 811;
- соревнования «Самый сильный» (участвовало 25 человек);
- соревнования на первенство техникума по волейболу (участвовало 96 человек);

- первенство техникума по мини-футболу среди 1-3 курсов.

Ярким праздником стал флэш-моб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», в котором приняли участие студенты 1-3 курсов под руководством преподавателя Богдановой О.А.

С целью формирования у студентов техникума установки на здоровый образ жизни, пропаганды спорта, культуры отдыха и общения ежегодно в сентябре проводится спортивный праздник «День здоровья». Программа

«Дня здоровья» включает в себя следующие соревнования: соревнования по мини-футболу; «Веселые старты»; дартс; соревнования по пляжному волейболу; метание гранаты в цель; соревнования по пионерболу; соревнования по велослабому; туристическая полоса препятствий; конкурс «Городки»; конкурс «Осенний букет»; конкурс туристической песни; конкурс газет «Молодежь за здоровый образ жизни!». Соревнования разнообразные и дают возможность всем принять участие в празднике здоровья. Итоги праздника:

**1. Победители конкурса студенческих газет «Молодежь за здоровый образ жизни!»:**

в номинации «Газета»

I место – студенческий коллектив группы № 618,614,816

II место – студенческий коллектив группы № 714,818

III место – студенческий коллектив группы № 612,811

в номинации «Плакат»

I место – студенческие коллективы групп № 812,815,712,718

II место – студенческие коллективы групп № 814,611,813-к,615

III место – студенческие коллективы групп № 715,813,713,711

**2. Победители в соревнованиях «Весёлые старты»:**

I место – студенческий коллектив группы № 811

II место – студенческие коллективы групп № 812

III место – студенческие коллективы групп № 813

**3. Победители туристической полосы препятствий:**

I место – студенческий коллектив группы № 813 и 815

II место – студенческий коллектив группы № 812

III место – студенческий коллектив группы № 814

**4. Победители соревнований по Викторине:**

I место – студенческий коллектив группы № 811

II место – студенческий коллектив группы № 813-к

III место – студенческий коллектив группы № 812,813,814,815,818

**5. Победители соревнований по пионерболу :**

I место – студенческий коллектив группы № 814

II место – студенческий коллектив группы № 813

III место – студенческий коллектив группы № 818

**6. Победители соревнований по велослабому :**

I место – студенческий коллектив группы № 812

II место – студенческий коллектив группы № 811

III место – студенческий коллектив группы № 813

**7. Победители соревнований по метанию гранаты в цель :**

I место – студенческий коллектив группы № 815

II место – студенческий коллектив группы № 816

III место – студенческий коллектив группы № 812

**8. Победители соревнований по Дартс :**

- I место – студенческий коллектив группы № 813-к
- II место – студенческий коллектив группы № 813
- III место – студенческий коллектив группы № 818

#### **9. Соревнования Городки:**

- I место – студенческий коллектив группы № 813
- II место – студенческий коллектив группы № 815
- III место – студенческий коллектив группы № 814

#### **10. Победители соревнований по набиванию футбольного мяча:**

- I место – студенческий коллектив группы № 813
- II место – студенческий коллектив группы № 816
- III место – студенческий коллектив группы № 812

#### **11. Победители соревнований по набиванию баскетбольного мяча:**

- I место – студенческий коллектив группы № 813
- II место – студенческий коллектив группы № 816
- III место – студенческий коллектив группы № 812

Наши студенты успешно участвовали в городских спортивных соревнованиях: третье место в городских соревнованиях «А ну-ка, парни» (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), первое место в соревнованиях по мини-футболу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), третье (юноши) и второе (девушки) место в соревнованиях по легкой атлетике (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), второе место (юноши и девушки) по легкоатлетическому кроссу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), второе место (юноши и девушки) по настольному теннису (руководитель Богданова О.А.), второе место (девушки) и третье место (юноши) в легкоатлетической эстафете к Дню Победы (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.).

В городских соревнованиях приняло участие 173 студента техникума.

Всего в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в техникуме за отчетный период приняло участие 469 студентов.

Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде происходит посредством участия студентов в экологических субботниках, просмотре социальной рекламы о вредных привычках с последующим обсуждением, конкурсах мультимедийных презентаций (преподаватели Аверкиева Е.В., и Кубышкина С.А.), в проведении тематических часов «Экология и здоровье», в подготовке работ для участия в экологических конференциях.

**Профессионально-трудовое** воспитание направлено на формирование у студентов устойчивого интереса к будущей профессии, уважения к человеку труда, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности. Это направление реализуется через организацию работы органов студенческого самоуправления и внеаудиторную работу цикловых комиссий. Так в отчетном периоде предметными цикловыми комиссиями были проведены следующие мероприятия:

- конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия-химик» - преподаватели Аверкиева Е.В. и Галушкина М.О.;

- конкурсе «Лучший по профессии электрик» - преподаватели Асташов А.А., Орлов В.А., Мешков В.П., Рудик И.С..

Преподавателями цикловой комиссии возглавляемой Юровой Л.А. были организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов на предприятия города.

Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Девятый год в техникуме проводится смотр-конкурс учебных групп, лучшими группами:

по итогам 1 семестра 2018-2019 учебного года признаны:

I место - группа № 713 (руководитель группы Войцеховская Е.В.)

II место – групп № 615 (руководитель группы Батыр А.Ф.)

III место – группы № 813 (руководитель группы Богданова О.А.)

Активно студенты техникума принимали участие в городских и областных проектах, акциях и мероприятиях. Так, в марте 2019 года, 7 студентов техникума приняли участие в образовательной программе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» и получили Сертификаты участников, в ноябре 2018 года Ивасенко Виктория (руководитель проекта Коваленко Е.В.) приняла участие в областном круглом столе по проблеме: «Студенческое самоуправление, как полигон реализации студенческих инициатив».

В целом за учебный год 228 студента были награждены грамотами за участие в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, 132 студентам была объявлена благодарность, 2 студента получили выговор, 7 студентов стипендию Правительства Российской Федерации, 1 студент стипендию Главы Администрации города.

Направление правовое воспитание и культура безопасности нацелено на формирование у студентов правовой и электоральной культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе. Традиционно в сентябре 2018г. и январе 2019г. прошла «Неделя безопасности», в октябре – «Неделя правовых знаний», в рамках которых состоялись встречи с работниками правоохранительных органов, выставка информационных плакатов на темы: «Твои права и обязанности», «Мы выбираем жизнь без наркотиков» и «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя», просмотр социальной рекламы, с последующим обсуждением: «Мы за жизнь», «Внимание, дети!», «Спид - это страшно» и др. В техникуме работает команда «Дорожный патруль» (группа № 712), которая пропагандирует ПДД в студенческих группах. Преподавателем Поповым В.В. был проведен открытый Урок правовой грамотности «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан». Наши студенты приняли участие в городском месячнике «Молодой избиратель». В декабре 2018 года 49

студентов второго курса (группа № 713 и №718) приняли участие во Всероссийском правовом диктанте.

В течение отчетного периода, согласно утвержденного графика, были проведены инструктажи и профилактические беседы по БЖД в быту.

**Интеллектуальное воспитание** направлено на формирование у студентов уважительного отношения к образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе студентов к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Одной из форм работы с талантливой молодежью является вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую деятельность через участие в научно-практических, научно-теоретических конференциях. Наши студенты в отчетный период приняли участие:

- в научно-практических конференциях приняло участие 7 студентов;
- во Всероссийских олимпиадах по дисциплинам приняло участие 36 студентов;
- во Всероссийских конкурсах различной направленности приняло участие 12 студентов.

В отчетном периоде были проведены олимпиады по следующим дисциплинам: «История», «Физика», «Математика», «Химия», «Информатика», «Литература», «Инженерная графика», «Иностранный язык», «Статистика», «Бух.учёт», «Электротехника», «Экологические основы природопользования». Олимпиады проводились согласно графику проведения олимпиад. В олимпиадах приняло участие 217 студентов, что составило 35,6% от общего числа обучающихся.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание** направлено на формирование у студентов техникума представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Наряду с руководителями групп большую работу в этом направлении проводят преподаватели предметной цикловой комиссии ОГСЭ под руководством Ларионовой Г.П. Так в этом учебном году было проведено:

- Урок безопасности «Наша безопасность в наших руках – во всех группах, руководители групп;
- День солидарности – Ларионова Г.П.;
- тематические часы: «Мы – граждане России», «Россия- многонациональное государство», «Терроризм- угроза обществу», «Этот многоликий мир»- руководители групп;
- круглый стол «Межнациональные отношения: история и современность»- Тихтиевская В.П. и др.

**Семейное воспитание** направлено на формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Так сложилось, что у нас нет традиционных общетехникумовских мероприятий данного направления, работа планируется в группах. Надо отметить систематическую работу по этому направлению руководителей группы: Войцеховская Е.В., Григоровой Л.В., Капитанец Н.Н., Богдановой О.А.

В отчетном периоде были проведены тематические часы: «Ценностные ориентиры молодых», «День матери», «История моей семьи» (1-2 курсы, руководители групп), открытая лекция «Уроки истории России – путь к толерантности» (преподаватель Ларионова Г.П.).

В техникуме функционирует методическое объединение руководителей групп, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства и на формирование собственного педагогического почерка. На заседаниях Методического объединения руководителей групп за отчетный период рассматривались вопросы:

- Работа руководителя группы по профилактике противоправного поведения студентов;
- Роль руководителя группы в формировании органов студенческого самоуправления;
- Организация работы с родителями;
- Организация педагогического общения;
- Организация работы со студентами «группы риска»;
- Адаптация студентов нового набора;
- Показатели эффективности работы МО руководителей групп. Анализ работы МО руководителей групп за учебный год.

Формы работы методического объединения руководителей групп: круглые столы, метод проектов, семинарские занятия, деловые игры, тренинги, конференции.

При каждом учебном кабинете или учебной лаборатории работали предметные кружки и кружки технического творчества.

Психологическая служба работала над реализацией задач: развитие личности студентов на основе изучения их способностей, интересов и организации самовоспитания; формирование общих компетенций молодого специалиста; формирование благоприятного психологического климата. Работа проводилась по направлениям: психодиагностика, психокоррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделялось работе по адаптации студентов 1-2 курсов, которая проводилась на основании программы социально – психологической адаптации студентов нового набора.

Особое внимание в работе было уделено проведению психолого-педагогического мониторинга студентов I курса (входная диагностика) с использованием компьютерного тестирования, обработке и анализу результатов, составлению индивидуальных и групповых коррекционных

программ, а также рекомендации по освоению общих компетенций для составления портфолио студентов. В диагностике участвовало 146 студентов.

В результате выявлен уровень и виды профессиональной направленности, коммуникативные и организаторские способности, уровень развития познавательных процессов, личностная сфера (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость), уровень мотивации учебной деятельности.

Диагностика личностной сферы выявила, что преобладающий тип темперамента студентов I курса – сангвинический и холерический типы (27% и 26% соответственно), что подтверждает высокий уровень коммуникативных способностей, активности, подвижности, импульсивности, увлеченности.

19% студентов обладают флегматическим темпераментом.

У 13% студентов - меланхолический темперамент.

14% имеет гармоничный тип темперамента, т.е. все 4 типа темперамента гармонически сочетаются.

20% студентам свойственна эмоциональная неустойчивость, что является показателем тревожности, а иногда и аффективного поведения, вегетативных расстройств, резкой смены настроения и самочувствия, характерных для холериков и меланхоликов.

22% студентов свойственна эмоциональная устойчивость, нетревожность, снижение активности и интереса, ригидность. Эта категория студентов также нуждается в индивидуальном подходе, стимулировании активных действий, контроле.

58% студентов являются нормостениками, т.е. данным студентам свойственна сбалансированность эмоциональных процессов.

С целью развития учебной и познавательной мотивации для первокурсников были проведены тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», психологические часы.

Коррекционная работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий на основании результатов диагностических обследований и в соответствии поступивших запросов психологу от руководителей групп, преподавателей, заведующего отделением, родителей.

С целью формирования у студентов общих компетенций в работе активно использовались тренинги:

- ✓ «Знакомство»;
- ✓ тренинг уверенного поведения;
- ✓ тренинг личностного роста;
- ✓ тренинг групповой сплоченности;
- ✓ тренинги регуляции эмоционального состояния.

Регулярное проведение индивидуального и группового консультирования руководителей групп и преподавателей по вопросам изучения личности студентов, формирования межличностных отношений в группе, психолого-педагогических требований к уроку способствовало снижению конфликтных ситуаций педагог – студент, студент – студент или их своевременному разрешению.

Работа с родителями проводилась на общих родительских и групповых собраниях, а также в форме индивидуальных консультаций, бесед. В отчетном периоде для родителей работал лекторий, на котором были рассмотрены вопросы: «Особенности процесса психологической адаптации студентов-первокурсников в техникуме», «Психофизиологические особенности раннего юношеского возраста», «Семейные конфликты и способы их разрешения», «Проблема суицида в молодежной среде и пути ее решения», «Нравственные законы жизни. Нравственные законы семьи», «Причины проявления экстремизма в молодежной среде».

#### **Система мониторинга воспитательной работы**

Разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого

является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности студента.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

1. Разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: руководителей групп, педагога - организатора, педагога-психолога, Совета по профилактике правонарушений и т.д.;

2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение занятий, посещение классных часов, мероприятий;

3. Оценка состояния воспитания: ежегодная психолого-социальная диагностика студентов;

4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса,

включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию студентов, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди студентов, профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение студентов с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками;

5. Прогноз развития воспитательной работы и выработка предложений по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.

#### **Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и т. д.).**

В техникуме обучается по очной форме обучения по состоянию на 1 апреля 2019 года 604 студента из них 80% охвачены кружковой и секционной работой, а также:

□□ 136 чел. (22,5%) – студенты, работающие в органах самоуправления;

□□ 300 чел. (50%) – занимаются волонтерской деятельностью;

□□ 10 чел. (2%) – «Дорожный патруль».

#### **Количество обучающихся состоящих на учете в образовательном учреждении, в т.ч. детей – сирот, причины постановки на учет.**

На внутрিতেхникумовском профилактическом учете по состоянию на 1 апреля 2018 состояло 9 человек, из них на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации города 2 человека (Самоделкина Татьяна группа № 718 и Бондарев Николай группа № 614) и 6 человек, находящихся в кризисной ситуации. По состоянию на 1 апреля 2019 года на внутрিতেхникумовском профилактическом учете состоит 10 студентов, из них на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации города 1 человек (Мацаков Елисей – группа № 716).

На внутренний профилактический учет ставятся студенты, совершившие правонарушения, как в техникуме, так и за его пределами, а также студенты, пропускающие занятия без уважительной причины.

#### **Динамика правонарушений и преступлений**

Дата	Количество о совершенных правонарушений	Ф.И.О. студентов, совершивших правонарушения
По состоянию на 01.04.2018 года	2	1. Самоделкина Татьяна группа № 718 2. Бондарев Николай группа № 614
По состоянию на 01.04.2017 года	1	1. Мацаков Елисей группа № 716

#### **Количество обучающихся совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки**

Дата	Ф.И.О.	Курс, группа	Причина ухода	Принятые меры
По состоянию на 01.04.2017 года	-	-	-	-
По состоянию на 01.04.2018 года	-	-	-	-

#### **Количество обучающихся находящихся в розыске на текущий момент**

На текущий момент студентов, находящихся в розыске нет.

#### **Выводы по разделу:**

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «КХМТ» позволяют сделать вывод, что:

- структура и система организации воспитательной работы является оптимальной для формирования всех необходимых компетенций выпускников техникума, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и адаптации в постоянно изменяющемся современном социуме;

- действующая нормативная и методическая база позволяет сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса;

- в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная

база для организации внеучебной работы.

*Предложения:*

Требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на учете.

## 7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Учредителем Техникума является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Источниками внебюджетной деятельности является образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Исполнение бюджета составляет 100%. Доля внебюджетной деятельности доходов в консолидированном бюджете Техникума составляет 11,5% (бюджетная деятельность – 34 668 700,00 руб., внебюджетная деятельность – 3 991 239,43 руб.), отношение средней заработной платы Техникума к средней заработной плате педагогических работников по экономике региона составляет – 101,2% (Техникум – 26 734,54; регион – 26 412,20).

Для повышения качества подготовки специалистов ГБПОУ РО «КХМТ» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки: учебный корпус – 3485,6 кв.м; мастерские – 1635,6 кв.м; спортивная площадка – 538 кв.м.

Основные финансовые показатели за 2018 год

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3
Расходы учреждения	38 660,0	34 668,7
в том числе:		
оплата труда и начисления на оплату труда	26 572,8	23 828,5
заработная плата	20 415,3	18 324,4
прочие выплаты	44,1	44,1
начисления на оплату труда	6 113,4	5 460,0
оплата работ, услуг	5 421,1	4 818,5
услуги связи	186,4	186,4
транспортные услуги	-	-
коммунальные услуги	2 038,7	1 955,3
арендная плата за пользование имуществом	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	800,0	369,9
прочие работы, услуги	2 396,0	2 306,9
социальное обеспечение	1 096,1	1 096,1
прочие расходы	4 011,0	3 773,9

Увеличение стоимости основных средств - всего	866,7	736,8
в том числе:		
машины и оборудование	0,0	0,0
из них вычислительная техника	333,0	333,0
библиотечный фонд	266,6	266,6
прочие виды основных фондов	267,2	137,2
Увеличение стоимости материальных запасов	692,3	414,9

## 8. Выводы

В отчетном периоде под руководством директора Техникума Борова В.И. достигнуты определенные результаты деятельности педагогического коллектива по следующим направлениям:

✓ **Оптимизация профессионально-квалификационной культуры подготовки кадров среднего звена по следующим позициям:**

1. создание условий для получения дополнительного образования студентам Техникума в получении рабочих профессий;

2. совершенствование форм профориентационной работы.

✓ **Развитие и совершенствование образовательного процесса, его научно -методического обеспечения:**

1.поддержка инновационной деятельности преподавателей;

2.совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса.

3. проведено лицензирование образовательной программы ТОП-50 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

✓ **Формирование системы менеджмента качества учебного заведения:**

1. создание мотивации (критерий оценки работы преподавателей, материальных и других поощрений, стимулирующих трудовую деятельность);

2. развитие системы социального партнерства – заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города;

На новый отчетный период в техникуме ставятся следующие задачи:

- активизация работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума в соответствии с требованиями Актуализированных ФГОС СПО;
- работа по совершенствованию кадрового потенциала техникума;
- разработка системы прогнозирования и мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- работа по комплектованию книжного фонда;
- совершенствование системы контроля качества образовательного процесса;
- развитие научно-исследовательской работы;
- развитие внебюджетной деятельности Техникума.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной  
организации ГБПОУ РО "КХМТ"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель УЗ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	876
1.2.1	По очной форме обучения	человек	607
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	269
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	194
15	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	149 / 86,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	78 / 12,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	219 / 44,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43 / 53
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	43 / 100

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 / 72
1.10.1	Высшая	человек/%	22 / 51
1.10.2	Первая	человек/%	9 / 21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 5,0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39558,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1024,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	126,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-	%	83,9

	месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек %	6 / 1,0
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	-

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	человек	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	человек	-
4.3.3.	по заочной форме обучения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	человек	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		-
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	человек	-

4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	человек	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	человек	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек %	0 / 0

Директор



В.И. Беров



УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  
ГОРОДА КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ»  
(ГКУ РО «Центр занятости населения  
города Каменск-Шахтинский»)

Гагарина ул. 80,  
г. Каменск-Шахтинский, Ростовская обл., 347800,  
тел., факс 7-18-42,  
E-mail: ezn@kamensk.donpac.ru

На № 03.04.2019г. № 309  
82 от 02.04.2019г.

Директору  
ГБПОУ РО «КХМТ»

В.И. Берову

ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» сообщает,  
что по состоянию на 01.04.2019г. выпускники Вашего учебного заведения на учете  
по безработице не состоят.

Директор центра занятости населения

А.П. Горяинов